**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по «Русской родной литературе» для 7 класса **составлена на основе** следующих документов:

* Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации».
* Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (в редакции Приказа Минпросвещения от 23.12.2020 № 766).
* Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712).
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020).
* «Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации», утверждённая на коллегии Минпросвещения России 1 октября 2019 года.

**Программно-методическое обеспечение**

Программа:

Примерная программа основного общего образования по родной литературе (русской). 8класс (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 17 сентября 2020 года № 3/20). «Просвещение».

Реализуется УМК:

Александрова О.М. Аристова М.А. Беляева Н.В. Добротина И.Н. Критарова Ж.Н. Мухаметшина Р.Ф. Русская родная литература. 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. «Просвещение», 2021.

**Роль предмета в Учебном плане.**

Русская литература, являясь одной из самых богатых литератур мира, предоставляет широкие возможности для отражения эстетически ценной художественной модели мира и духовного познания жизни с позиций гуманистического сознания. Лучшие образцы русской литературы обладают высокой степенью эмоционального воздействия на внутренний мир школьников, способствуют их приобщению к гуманистическим ценностям и культурно-историческому опыту человечества, поэтому в поликультурной языковой среде русская литература должна изучаться на основе диалога культур. Гуманистический потенциал русской литературы позволяет рассматривать её как общенациональную российскую ценность, как средство воспитания школьников в духе уважительного отношения к языку и культуре народов Российской Федерации и мира, формирования культуры межнационального общения.

Как часть предметной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет «Родная литература (русская)»тесно связан с предметом «Родной язык (русский)». Изучение предмета «Родная литература (русская)» способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций.

Содержание курса «Родная литература (русская)»направлено на удовлетворение потребности школьников в изучении русской литературы как особого, эстетического, средства познания русской национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родная (русская) литература»не ущемляет права тех школьников, которые изучают иные родные языки и родные литературы, поэтому учебное время, отведённое на изучение данного предмета, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса литературы, входящего в предметную область «Русский язык и литература».

Содержание программы по родной русской литературе **не включает** произведения, изучаемые в основном курсе литературы, его задача – расширить литературный и культурный кругозор обучающихся за счёт их знакомства с дополнительными произведениями фольклора, русской классики и современной литературы, наиболее ярко воплотившими национальные особенности русской литературы и культуры, которые могут быть включены в проблемно-тематические блоки в соответствии со спецификой курса.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к предметным результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Родная литература» курс роднойрусской литературы направлен на формирование представлений о родной литературе как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, а также на развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие этнокультурные традиции.

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих **целей:**

* воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
* формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
* осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
* развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих **задач:**

* приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
* осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
* выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
* получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
* выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
* формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
* накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
* формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
* развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

В основу курса родной русской литературы заложена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании школьников.

**Технологии и методики обучения:**

1. Технология развивающего деятельностного обучения.
2. Технологии смыслового чтения.
3. Технология развития критического мышления.
4. Информационные технологии.
5. Метод проектов.
6. Здоровьесберегающие технологии.

В 7 классе в рамках организации контроля за реализацией программы используются следующие виды письменных работ: контрольная работа (2), проект (1)

Учебная программа **рассчитана на 17 часов** (из расчёта 0,5 часа в неделю).

1.**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГОПРЕДМЕТА**

**ЛИЧНОСТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:**

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

7. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:**

**Регулятивные УУД**

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Познавательные УУД**

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
3. Смысловое чтение.
4. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей, справочников, открытых источников информации и электронных поисковых систем. **Коммуникативные УУД**
5. Умение организовывать учебное сотрудничество с педагогом и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
6. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
7. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий .

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

- владеть различными видами пересказа, пересказывать сюжет;

- выявлять особенности композиции, основной конфликт, вычленять фабулу;

- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики;

- находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя;

- определять родожанровую специфику художественного произведения;

- выявлять и осмыслять формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;

-выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения

- -осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры

**2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Содержание и формы учебного процесса определяются Государственными образовательными стандартами, реализующимися в Федеральных примерных программах для образовательных учреждений РФ.

Для 7 класса курс рассчитан на 17 часов в год, 0,5 час в неделю.

В течение года возможны изменения объема количества часов на изучение тем программы в связи с совпадением уроков расписания с праздничными днями, сроками проведения каникул и другими особенностями функционирования образовательного учреждения.

**Содержание учебного предмета (17 ч.)**

**1. Россия – Родина моя (5 ч)**

«Преданья старины глубокой»: песня русская – душа народная *(Русские народные песни «На заре то было, братцы, на утренней…», «Ах вы, ветры, ветры, буйные…»);*

«Преданья старины глубокой»: старая песня на новый лад *(А.С.Пушкин «Песни о Стеньке Разине», «И.З.Суриков «Я ли в поле да не травушка была…», А.К.Толстой «Моя душа летит приветом…»);*

Города земли Русской: Сибирью прирастает земля Русская *(В.Г.Распутин «Сибирь, Сибирь…», А.И.Солженицын «Колокол Углича»);*

Родные просторы: русское поле *(И.С.Никитин «Поле», И.А.Гофф «Русское поле»);*

Родные просторы: русское поле *( Д.В.Григорьев «Пахарь»);*

**2. Русские традиции (4 ч)**

Праздники Русского мира: Пасха *(К.Д.Бальмонт «Благовещение в Москве», А.С.Хомяков «Кремлёвская заутреня на Пасху»);*

Праздники Русского мира: Пасха *(А.А.Фет «Христос Воскресе! – клик весенний», А.П.Чехов «Казак»);*

Тепло родного дома: русские мастера *(Р.И.Рождественский «О мастерах»);*

Тепло родного дома: русские мастера *(В.А.Солоухин «Камешки на ладони», Ф.А.Абрамов «Дом»);*

**3. Русский характер – русская душа (8 ч).**

«Не до ордена. Была бы Родина»: на Первой мировой войне *(С.М.Городецкий «Воздушный витязь», Н.С.Гумилёв «Наступление», «Война»);*

«Не до ордена. Была бы Родина»: на Первой мировой войне *(М.М.Пришвин «Голубая стрекоза»);*

Загадки Русской души: долюшка женская *(Ф.И.Тютчев «Русской женщине», Н.А.Некрасов «Внимая ужасам войны»);*

Загадки Русской души: долюшка женская *(Ю.В.Друнина «Запас прочности», «И откуда вдруг берутся силы…»);*

Загадки Русской души: долюшка женская *(Ф.А.Абрамов «Золотые руки»);*

О ваших ровесниках: взрослые детские проблемы *(Н.Н.Назаркин «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»);*

О ваших ровесниках: взрослые детские проблемы *(А.С.Игнатова «Джинн Сева»);*

«Лишь слову жизнь дана…»: «Такого языка на свете не бывало…» *(В.А.Рождественский «В родной поэзии совсем не старовер…»);*

**3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела и тем** | **Дата план** | **Дата факт** | **Примечания** |
| **Россия – Родина моя (5 часов)** | | | |  |
| **1.** | «Преданья старины глубокой»: песня русская – душа народная *(Русские народные песни «На заре то было, братцы, на утренней…», «Ах вы, ветры, ветры, буйные…»);* |  |  |  |
| **2.** | «Преданья старины глубокой»: старая песня на новый лад *(А.С.Пушкин «Песни о Стеньке Разине», «И.З.Суриков «Я ли в поле да не травушка была…», А.К.Толстой «Моя душа летит приветом…»);* |  |  |  |
| **3.** | Города земли Русской: Сибирью прирастает земля Русская *(В.Г.Распутин «Сибирь, Сибирь…», А.И.Солженицын «Колокол Углича»);* |  |  |  |
| **4.** | Родные просторы: русское поле *(И.С.Никитин «Поле», И.А.Гофф «Русское поле»);* |  |  |  |
| **5.** | Родные просторы: русское поле *( Д.В.Григорьев «Пахарь»);* |  |  |  |
| **Русские традиции (4 часа)** | | | |  |
| **6.** | Праздники Русского мира: Пасха *(К.Д.Бальмонт «Благовещение в Москве», А.С.Хомяков «Кремлёвская заутреня на Пасху»);* |  |  |  |
| **7.** | Праздники Русского мира: Пасха *(А.А.Фет «Христос Воскресе! – клик весенний», А.П.Чехов «Казак»);* |  |  |  |
| **8.** | Тепло родного дома: русские мастера *(Р.И.Рождественский «О мастерах»);* |  |  |  |
| **9.** | Тепло родного дома: русские мастера *(В.А.Солоухин «Камешки на ладони», Ф.А.Абрамов «Дом»);* |  |  |  |
| **Русский характер – русская душа (8 часов)** | | | |  |
| **10.** | «Не до ордена. Была бы Родина»: на Первой мировой войне *(С.М.Городецкий «Воздушный витязь», Н.С.Гумилёв «Наступление», «Война»);* |  |  |  |
| **11.** | «Не до ордена. Была бы Родина»: на Первой мировой войне *(М.М.Пришвин «Голубая стрекоза»);* |  |  |  |
| **12.** | Загадки Русской души: долюшка женская *(Ф.И.Тютчев «Русской женщине», Н.А.Некрасов «Внимая ужасам войны»);* |  |  |  |
| **13.** | Загадки Русской души: долюшка женская *(Ю.В.Друнина «Запас прочности», «И откуда вдруг берутся силы…»);* |  |  |  |
| **14.** | Загадки Русской души: долюшка женская *(Ф.А.Абрамов «Золотые руки»);* |  |  |  |
| **15.** | О ваших ровесниках: взрослые детские проблемы *(Н.Н.Назаркин «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»);* |  |  |  |
| **16.** | О ваших ровесниках: взрослые детские проблемы *(А.С.Игнатова «Джинн Сева»);* |  |  |  |
| **17.** | «Лишь слову жизнь дана…»: «Такого языка на свете не бывало…» *(В.А.Рождественский «В родной поэзии совсем не старовер…»);* |  |  |  |