

**Дорожная карта реализации целевой программы наставничества
в МБОУ «Лингвистическая гимназия» города Кирова на 2022 -2024 годы**



Н.В. Коробкина
«04» сентября 2022 года

№ п/п	Мероприятия	Ключевой результат	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Документы (мероприятия, ресурсы), закрепляющие результат
1	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Создание организационных и содержательных условий для реализации программы наставничества: 1. Ознакомление с нормативно-правовой базой целевой модели наставничества в РФ 2. Определение категории лиц, заинтересованных в наставничестве в зависимости от выбранных форм наставничества 3. Информирование педагогического коллектива, внешней аудитории о возможностях программы наставничества в ОО, о планируемых результатах.	Август-сентябрь, ежегодно	Заместители директора, Методист, заведующие межпредметных методических кафедр	Пресс-релизы на сайте гимназии, VK Соглашения с организациями-партнерами по внедрению наставничества (ВятГУ, ЦПКРО г. Кирова и др.)

		4. Создание площадки рабочего взаимодействия внешнего ресурса (потенциальные наставники, социальные партнеры, сотрудники ВятГУ, ЦПКРО и т. д.) и ресурса ОО для реализации программы наставничества.				
2	Назначение куратора, отвечающего за реализацию программы наставничества	Приказом директора назначено должностное лицо, ответственное за реализацию программы наставничества	В течение периода реализации программы	Н.В. Коробкина, директор гимназии	Приказ о назначении куратора, отвечающего за реализацию программы наставничества	
3	Нормативно-правовое обеспечение реализации программы наставничества	Разработаны, утверждены и размещены на официальном сайте гимназии локальные акты: «Положение о наставничестве в МБОУ ЛП», «Дорожная карта целевой программы наставничества в МБОУ ЛП»	Сентябрь, 2020	Н.В. Коробкина, директор гимназии	Положение о наставничестве Приказы ОО о создании и утверждении дорожной карты для реализации программы наставничества	
4	Организация информационного освещения мероприятий по реализации программы наставничества	Обеспечение информационной открытости реализации программы наставничества	В течение периода реализации программы	Куратор программы, методист, заведующие межпредметных методических кафедр	Тематическая страница на официальном сайте МБОУ ЛП «Наставничество», Новости и публикации в СМИ, соц. сетях, в газете «Лингвистические вести» о событиях в рамках реализации программы наставничества	
Форма наставничества «Учитель-учитель»						
1.	Формирование Базы наставляемых (Молодой специалист,	1. Сформирована база данных наставляемых. 2. Наставляемые проинформированы	Август, ежегодно	Методист, куратор формы наставничества «Учитель-учитель», заведующие	Протокол заседания рабочей группы Утвержденные в ОО	

Новый педагог в ОО)	<p>о целях и задачах программы.</p> <p>3. Разработаны анкеты для преподаваемых с целью изучения проблем, возникающих на начальном этапе профессиональной деятельности.</p> <p>4. Проведено анкетирование преподаваемых.</p> <p>5. Проведен анализ анкет и выявлены предварительные запросы от потенциальных преподаваемых.</p> <p>6. Выбраны формы преподаваемости, реализуемые в рамках программы преподаваемости.</p>		Межпредметных методических кафедр	Методики анкетирования преподаваемых
2. Формирование базы преподавателей	<p>Выявлены преподаватели, подходящие для конкретной программы на основе анкетирования, собеседования</p>	Август, ежегодно	Методист, куратор формы преподаваемости «Учитель-учитель», заведующие межпредметных методических кафедр	База данных по потенциальным преподавателям Утвержденные в ОО методики анкетирования преподавателей
3. Обучение преподавателей в образовательной организации с целью формирования необходимых компетенций	<p>1. Разработан план обучения преподавателей в рамках постоянно действующего методического семинара в ОО.</p> <p>2. Осуществлена подборка/разработка необходимых методических материалов.</p> <p>3. Организовано обучение преподавателей в форме лекций, круглых столов, мастер классов, деловых игр.</p> <p>4. Организовано обучение преподавателей на курсах повышения</p>	Сентябрь ежегодно	Методист, куратор формы преподаваемости «Учитель-учитель», заведующие межпредметных методических кафедр	План обучения преподавателей Методические материалы Удостоверения о повышении квалификации, сертификаты

		квалификации, семинарах ИРО Кировской области, ЦПКРО г. Кирова			
4.	Разработка индивидуального плана/ программы осуществления наставничества	Выбор форматов взаимодействия для каждой пары или группы; анализ сильных и слабых сторон участников для постановки цели и задач на конкретные периоды; готовность наставника и наставляемого к дальнейшему взаимодействию	Сентябрь ежегодно	Куратор формы наставничества «Учитель-учитель», наставники	Индивидуальные планы осуществления наставничества
5.	Формирование наставнических пар или групп	1. Сформированы наставнические пары или группы. 2. Проведена общая встреча с участием всех отобранных наставников и всех наставляемых.	В начале учебного года	Методист, куратор формы наставничества «Учитель-учитель», заведующие межпредметных методических кафедр	Протокол заседания рабочей группы Приказ/распоряжение руководителя образовательной организации о назначении наставников и закреплении пар, групп по текущей программе наставничества
6.	Организация работы наставнических пар или групп	1. Оказана организационная и методическая поддержка деятельности наставников: разработаны и представлены наставникам методические рекомендации и/или материалы по взаимодействию с наставляемыми. 2. Реализована система поощрений наставников.	В течение всего учебного года	Методист, куратор формы наставничества «Учитель-учитель», заведующие межпредметных методических кафедр	Методические материалы Протокол заседания рабочей группы Публикация подготовленных командами успешных кейсов. Создание виртуальной или реальной доски

		3. Организована обратная связь от наставников, наставляемых: проведена своевременная корректировка индивидуального плана осуществления наставничества.				почета наставников с указанием их достижений и профессиональных сфер на сайте образовательной организации на тематической странице «Наставничество»
7.	Завершение наставничества	Оценивание качества процесса реализации программы наставничества. Оценивание мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов	Июнь, ежегодно	Методист, наставники	Отзыв о результатах наставничества; Информационно-аналитическая справка по результатам мониторинга Протокол заседания рабочей группы	
8.	Мониторинг результатов текущей программы наставничества	Анализ результатов выполнения программы наставничества; рефлексия работы в программе наставничества: принятие решения о продолжении взаимодействия в рамках нового цикла или о его завершении; внесение данных мониторинга реализации текущей программы наставничества в базу наставляемых. Участие в открытом мероприятии в ОО: популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников, подготовка и презентация «Портфолио достижений»	Июнь, ежегодно	Методист, куратор программы	Информационно-аналитическая справка по результатам мониторинга Обновленная база наставляемых Обновленная база наставников	

Форма наставничества «Учитель-студент»
Учебно-профессиональное наставничество

1.	Формирование базы наставников (наставник-предметник)	Собраны данные о потенциальных наставниках	По запросу ВятГУ	Куратор программы, заведующие межпредметных методических кафедр	Приказ о назначении руководителей практики
2.	Организация встречи наставника-предметника и наставляемого-студента	Разработан план производственной практики, организовано знакомство с гимназией	Ежегодно	Н.В. Коробкина, директор гимназии, куратор программы, представитель ВУЗа, наставник-предметник, наставляемый-студент	План производственной практики студентов
3.	Организация хода наставнической программы в рамках производственной практики студента	<p>Реализованы цели наставнической программы в рамках производственной практики студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение встречи наставника и наставляемого-студента для планирования рабочего процесса • организовано знакомство с системой работы учителя, с классным коллективом • получены методические рекомендации наставника по составлению комплектов уроков и внеклассных мероприятий • проведение регулярных консультаций студента с наставником • проведен мониторинг динамики влияния программы на наставляемого студента 	Ежегодно (начало периода педагогической практики)	Куратор программы, заведующие межпредметных методических кафедр	Индивидуальные планы осуществления наставничества
4.	Организация сотрудничества ООО с ВятГУ в рамках	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведены лекции, мастер-классы педагогов гимназии для студентов. 2. Представлен опыт работы, 	В течение года	Куратор программы, наставники-педагоги	Статьи в сборниках НИК ВятГУ Пресс-релизы на сайте

<p>программы наставничества</p>	<p>Методические пособия творчески работающих учителей гимназии – наставников в рамках НПК. 3. Опубликованы статьи в сборниках НПК ВятГУ. 4. Членство наставников в государственной экзаменационной комиссии факультета лингвистики ВятГУ по образовательным программам бакалавриата и магистратуры</p>			<p>гимназии, УК</p>
<p>5. Завершение программы наставничества в рамках производственной практики студента</p>	<p>1. Организована групповая рефлексия, обмен опытом в рамках общей встречи наставников и студентов. 2. Сформирована база наставнических практик</p>	<p>Май, ежегодно</p>	<p>Куратор программы, заведующие межпредметных методических кафедр</p>	<p>Методические материалы</p>
<p>6. Мониторинг результатов текущей программы наставничества</p>	<p>Анализ результатов выполнения программы наставничества; рефлексия работы в программе наставничества</p>	<p>Июнь, ежегодно</p>	<p>Куратор программы</p>	<p>Информационно-аналитическая справка по результатам мониторинга</p>
Форма наставничества «Учитель-Учащийся»				
<p>1. Формирование базы наставников – руководителей исследовательской и проектной деятельности обучающихся</p>	<p>Собраны данные о потенциальных наставниках – опытных педагогах, готовых поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самосовершенствования и самореализации наставляемого</p>	<p>Сентябрь, ежегодно</p>	<p>Заведующие межпредметных методических кафедр</p>	<p>База данных по потенциальным наставникам</p>
<p>2. Формирование базы наставляемых - обучающихся с</p>	<p>Потенциальные наставляемые проинформированы о возможностях и целях исследовательской и</p>	<p>Сентябрь, ежегодно</p>	<p>Педагоги- руководители исследовательской и проектной деятельностью</p>	<p>Индивидуальный проект</p>

<p>особыми образовательными потребностями, с высоким уровнем мотивации к учебной/творческой деятельности</p>	<p>проектной деятельности в школе</p>		<p>обучающихся, учителя-преподаватели предмета</p>	
<p>3. Организация хода наставнической деятельности</p>	<p>1. Определены группы и отдельные обучающиеся с особыми образовательными потребностями. 2. Осуществлен сбор запросов наставляемых на основе анкетирования. 3. Сформированы наставнические пары/группы. 4. Работа над индивидуальными и групповыми проектами</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги - руководители исследовательской и проектной деятельности обучающихся учителя-преподаватели предмета</p>	<p>Индивидуальные планы осуществления наставничества Создание определённого продукта исследовательской и/или проектной деятельности</p>
<p>4. Завершение наставнической деятельности</p>	<p>1. Раскрыт потенциал каждого наставляемого, повышена мотивация к учебе 2. Созданы условия для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, для осознанного выбора профессии обучающихся 3. Защищены проекты в рамках ежегодной НПК учащихся «Мы – настоящие России» 4. Определение победителей, участников «Конференции победителей» в городе Санкт-Петербурге</p>	<p>Апрель-май, ежегодно</p>	<p>Методист, кураторы направления, наставляемые и наставники</p>	<p>Индивидуальные проекты Исследовательские проекты</p>

5.	Мониторинг результатов текущей программы наставничества	Анализ результатов выполнения программы наставничества; рефлексия работы в программе наставничества	Июнь, ежегодно	Методист, кураторы направления Информационно-аналитическая справка по результатам мониторинга
----	---	---	----------------	--

Форма наставничества «Педагог-учащийся»
Индивидуально-профилактическое наставничество

1.	<p>Формирование базы наставляемых обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию (дети-сироты, лица из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, лица с ОВЗ), либо входящих в «группу риска» (состоящие на учете в КДН, УВД, внутр.ренем профиллактическим учете и т.д.). обучающихся, демонстрирующих низкую мотивацию к учебе и саморазвитию, неудовлетворительную успеваемость, испытывающих трудности с адаптацией в школьном коллективе</p>	<p>1. Определены группы и отдельные обучающиеся, нуждающиеся в сопровождении наставника-психолога. 2. Составлено расписание индивидуальных занятий с учащимися, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении. 3. Составлен план работы с родителями и наставляемыми.</p>	Сентябрь, ежегодно	Педагоги-психологи	<p>Список учащихся, нуждающихся в сопровождении наставника-психолога План работы с родителями и наставляемыми Расписание индивидуальных занятий с учащимися, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении</p>
2.	Организация хода	1. Проведение индивидуальных	В течение	Педагоги-психологи	Методические разработки,

наставнической деятельности	занятий с обучающимися 2. Преодоление дезориентации обучающегося в образовательном процессе, адаптация его в школьном коллективе. 3. Повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающегося, развитие его творческих и коммуникативных навыков	года		рекомендации, анкетирование
3. Мониторинг результатов текущей программы наставничества	Анализ результатов выполнения программы наставничества; рефлексия работы в программе наставничества	Июнь, ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе	Информационно-аналитическая справка по результатам мониторинга

Форма наставничества «Педагог, учащийся-учащийся»

Социкультурное наставничество

1. Формирование базы наставляемых старшекласников, демонстрирующих высокие образовательные результаты, обладающих лидерскими и организаторскими качествами, принимающих активное участие в жизни школы	Создан Совет старшекласников	Сентябрь, ежегодно	Педагог – организатор, советник директора по воспитанию	Положение о Совете старшекласников
2. Организация хода наставнической	1. Созданы условия для самовыражения и	В течение года	Педагог – организатор советник директора по	План работы Совета старшекласников

Деятельности	<p>самоутверждения через представление возможности организации мероприятий разнообразной направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрытия и развитие творческого потенциала • получения организационных и управленческих навыков, формирования активной гражданской позиции <p>наставляемых</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Проведение заседаний Совета. 3. Составление плана работы на год. 4. Организация мероприятий общешкольного уровня 	воспитанию	Протоколы заседаний Совета
3.	<p>Мониторинг результатов текущей программы наставничества</p> <p>Анализ результатов выполнения программы наставничества; рефлексия работы в программе наставничества</p>	<p>Июнь, ежегодно</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>Информационно-аналитическая справка по результатам мониторинга</p>
Форма наставничества «Ученик-ученик»			
1.	<p>Формирование базы наставников-старшекласников, принимающих активное участие в жизни школы</p> <p>Создан Совет старшекласников</p>	<p>Сентябрь, ежегодно</p> <p>Педагог – организатор, Совет старшекласников, советник директора по воспитанию</p>	<p>План проведения мероприятий для младших школьников</p>
2.	<p>Организация хода наставнической деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведены мероприятия различной направленности 2. Количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов. 3. Рост вовлеченности обучающихся 	<p>В течение года</p> <p>Педагог – организатор, Совет старшекласников, советник директора по воспитанию</p>	<p>Банк мероприятий различной направленности для младших школьников</p> <p>Анкетирование обучающихся</p>

	в жизнь школы			
3.	Мониторинг результатов текущей программы наставничества	Анализ результатов выполнения программы наставничества; рефлексия работы в программе наставничества	Июнь, ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию
				Информационно-аналитическая справка по результатам мониторинга