



Администрация города Кирова

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Лингвистическая гимназия» города Кирова

610016, г. Киров, ул. Уральская, 9
тел. (8332) 23-09-82, 24-45-10, факс: (8332) 24-54-44
е - mail: lg@kirovedu.ru,
<https://mboulg.gosuslugi.ru/>



Н.В. Коробкина
Приказ № 118 от 01.09.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2023-2024 учебный год

7-9 классы

Киров
2023

I. Организационный раздел

Пояснительная записка

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана гимназии, являются следующие документы:

- Закон № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом от 22 марта 2021 года № 115 Министерства просвещения Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрированного в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19644)
- СанПин 2.4. 3648- 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный № 61573;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального

перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план образовательного учреждения на 2023 – 2024 учебный год является механизмом реализации содержания образования на второй ступени обучения, устанавливает перечень учебных предметов, и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

При составлении учебного плана учтены особенности образовательного учреждения, углубленное изучение иностранных языков.

Целевая направленность учебного плана:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требования ФГОС ООО;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся;

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При составлении учебного плана учтены особенности образовательного учреждения, углубленное изучение иностранных языков.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Русский язык Литература	Русский язык, литература	• получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
----------------------------	-----------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> • формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; • осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; • формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков; • обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский), Родная литература (русская)	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; • совершенствование коммуникативных умений культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

		<ul style="list-style-type: none"> • углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально – культурной семантикой; о русском речевом этикете; • совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск и преобразовывать необходимую информацию; • развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
Иностранный язык	Иностранные языки	<ul style="list-style-type: none"> • получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; • формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; • осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному; творческому, этическому и познавательному развитию; • формирование базовых умений,

		<p>обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
Математика Информатика	Математика Информатика	<ul style="list-style-type: none"> • осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; • формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; • понимание роли информационных процессов в современном мире; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
Общественно – научные предметы	Всеобщая история. История России Обществознание География	<ul style="list-style-type: none"> • формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; • понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; • владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; • осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; • приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни

<p>Естественно – научные предметы</p>	<p>Физика Химия Биология</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной научной картины мира; • понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; • овладение научным подходом к решению различных задач; • овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; • овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; • воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; • овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; • осознание значимости концепции устойчивого развития; • формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
<p>Искусство</p>	<p>Музыка Изобразительное искусство</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; • развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; • развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> • формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
Технология	Технология	<p>развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; • совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; • формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; • формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Физическая
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> • физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; • формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; • понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; • овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; • понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; • развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование

		потребности <ul style="list-style-type: none"> • в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; • установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
--	--	---

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Учебный план ориентирован на следующий нормативный срок освоения общеобразовательной программы основного общего образования – **5 лет**. В образовательном учреждении в 2023 – 2024 учебном году обучается три 7 –х класса, четыре 8- х класса, три 9 – х класса, все классы углублённого изучения иностранного языка (английского языка)

Углублённое изучение реализуется за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательном учреждении 7 – 9 классы делятся на 2 группы при проведении занятий по технологии, на 2 или 3 группы (в зависимости от количества, изучаемых языков и количества учащихся в классе) иностранному языку, второму иностранному языку, 7 – 9 классы делятся на 2 группы при изучении информатики;

Иностранный язык, изучаемый на углублённом уровне

7А – английский язык, английский язык, английский язык

7Б – английский язык, английский язык

7В – английский язык, английский язык

8А – английский язык, английский язык

8Б – английский язык, английский язык

8В – английский язык, английский язык

8Г – английский язык. английский язык

9А – английский язык. английский язык

9Б - английский язык, английский язык, английский язык

9В – английский язык, английский язык, английский язык

Второй иностранный язык

7А – немецкий язык, французский язык

7Б – немецкий язык, французский язык

7В – немецкий язык, французский язык

8А – немецкий язык, французский язык

8Б – немецкий язык, французский язык

8В – немецкий язык, французский язык

8Г – немецкий язык, французский язык

9А – немецкий язык, немецкий язык

9Б – немецкий язык, французский язык

9В – немецкий язык, французский язык

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса
распределена следующим образом:**

7А – иностранный язык – 2 часа

7Б – иностранный язык – 2 часа

7В – иностранный язык – 2 часа

8А – иностранный язык – 2 часа

8Б – иностранный язык – 2 часа

8В – иностранный язык – 2 часа

8Г – иностранный язык – 2 часа

9А – иностранный язык – 2 часа

9Б – иностранный язык – 2 часа

9В – иностранный язык – 2 часа

Промежуточная аттестация обучающихся 5 – 9 классов осуществляется по полугодиям. Форма проведения промежуточной аттестации – контрольная работа, проверочная работа, тест, реферат, изделие. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. Сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с графиком оценочных процедур..

**Учебный план 7-х классов
с углублённым изучением иностранного языка
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		7А	7Б	7В
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно – научные предметы	Всеобщая история. История России	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно – научные предметы	Физика	2	2	2
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1	1
Итого		33	33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 – дневной учебной неделе		35	35	35

**Учебный план 8-х классов
с углублённым изучением иностранного языка
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		8А	8Б	8В	8Г
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно – научные предметы	Всеобщая история. История России	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно – научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1	1	1
Итого		34	34	34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 – дневной учебной неделе		36	36	36	36

**Учебный план 9-х классов
с углублённым изучением иностранного языка
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы /классы	Количество часов в неделю		
		9А	9Б	9В
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно – научные предметы	Физика	3	3	3
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1	1
Итого		33	33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Элективный курс по математике	«Вероятность и статистика»	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 – дневной учебной неделе		36	36	36

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
12 (двенадцать) листов-

Директор  Н.В. Коробкина

