

Администрация города Кирова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лингвистическая гимназия» города Кирова**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.В. Коробкина

«11» января 2021 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле успеваемости,
промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, перевода в следующий класс обучающихся МБОУ «Лингвистическая гимназия» города Кирова (далее – гимназия).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Уставом гимназии.
- 1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:
обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;
уровень образования – заверченный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;
образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;
текущий контроль – система контрольных мероприятий в течение межаттестационного учебного периода, определяющая качество освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность).

промежуточная аттестация – любой вид аттестации, кроме государственной (итоговой) аттестации, обучающихся, определяющий освоение образовательной, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, и проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном гимназией.

1.4. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- определение уровня освоения обучающимися учебного материала по учебным предметам в рамках основной образовательной программы Гимназии; соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего образования и требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФК ГОС) основного общего и среднего общего образования;
- контроль за выполнением в полном объеме учебных программ в соответствии с учебным планом гимназии.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 1-11-х классов по всем предметам учебного плана.

2.2. Для обучающихся 1-х классов балльное оценивание знаний не предусмотрено. Текущий контроль успеваемости осуществляется качественно.

2.3. Для обучающихся классов, реализующих ФГОС, производится отслеживание планируемых результатов:

- оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования с использованием комплексного подхода;
- организация работы по накопительной системе оценки в рамках портфолио достижений обучающихся по трем направлениям:

1) систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.)

2) выборка детских творческих работ: стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике.

3) материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.)

2.4. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля отражается в рабочих программах по предмету.

Администрация Гимназии осуществляет контроль за текущей успеваемостью обучающихся.

- 2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-11 классов осуществляется по пятибалльной системе. Результаты контроля заносятся в электронный классный журнал.
- 2.6. Контрольные, практические, лабораторные работы, работы по развитию речи проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием, представленным в рабочей учебной программе.
- 2.7. Для учащихся 4-х классов по учебному предмету ОРКСЭ балльное оценивание знаний не предусмотрено. Текущий контроль успеваемости осуществляется качественно.

3. Промежуточная аттестации обучающихся

- 3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в порядке, установленном настоящим Положением.
- 3.2. Промежуточная аттестация в гимназии подразделяется на:
 - четвертную и полугодическую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года) на основании текущей аттестации;
 - годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.
- 3.3. Промежуточная аттестация по итогам учебной четверти (полугодия, года):
 - 3.3.1. Учебные периоды учебного года регламентируются календарным учебным графиком, который ежегодно утверждается директором.
 - 3.3.2. Промежуточный контроль успеваемости осуществляется по четвертям для обучающихся 2-9-х классов и по полугодиям для обучающихся 10-11-х классов.
 - 3.3.3. Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Отметка за полугодие выставляется при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.
 - 3.3.4. Отметка обучающегося за четверть (полугодие) выставляется с учетом мнения учителей на основе результатов текущего контроля успеваемости, результатов контрольных и зачетных работ как среднеарифметическое выставленных отметок.
 - 3.3.5. При пропуске обучающимся более двух третей учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть (полугодие) обучающийся не аттестуется. При не аттестации по половине и более предметов учебного плана обучающийся считается неаттестованным в целом за отчетный период.
 - 3.3.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной (полугодической) аттестации.

3.3.8. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др. К устным формам промежуточной аттестации за год относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование, защита проектно-исследовательской работы по предмету и пр.

3.3.9. Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся за год разрабатывается учителем в соответствии с государственным образовательным стандартом общего образования.

3.3.10. Итоги промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год оцениваются по 5-балльной системе и выставляются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

3.3.10. Итоги промежуточной аттестации за текущий учебный год обсуждаются на заседаниях кафедр учителей и педагогическом совете гимназии.

4. Порядок перевода обучающихся 1-8-х и 10-х классов в следующий класс

- 4.1. Перевод обучающихся 1-8-х и 10-х классов в следующий класс является компетенцией педагогического совета гимназии.
- 4.2. Обучающиеся 1-4-х классов, успешно освоившие образовательные программы, предусмотренные учебным планом гимназии, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.
Обучающиеся 5-8-х и 10-х классов, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.
- 4.3. Для проведения повторной промежуточной аттестации гимназией создается комиссия.
- 4.4. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.