



Администрация города Кирова

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Лингвистическая гимназия» города Кирова

610016, г. Киров, ул. Уральская, 9
тел. (8332) 23-09-82, 24-45-10, факс: (8332) 24-54-44
e - mail: www.lgk@mail.ru,
<http://www.mosaulg.ru>



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Лингвистическая гимназия»
города Кирова
за 2021 год**

Киров
2022

СОДЕРЖАНИЕ
ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

РАЗДЕЛ	Стр.
I. НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
1.1.Общие сведения об образовательной организации	2
1.2.Нормативное и организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.3.Оценка организации учебного процесса	4
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	
2.1. Оценка системы управления образовательной организацией	
2.1.1.Структура управления образовательной организацией	48
2.2. Оценка условий организации образовательной деятельности	
2.2.1 Оценка кадрового обеспечения и профессионального роста педагогов	49
2.2.2.Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения образовательной деятельности	58
2.2.3.Оценка информационно – технического обеспечения образовательной деятельности	58
2.2.4.Оценка информационно – технической базы и финансово – хозяйственной деятельности	59
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
2.3.1.Итоги успеваемости обучающихся	63
2.3.2. Результаты Всероссийских проверочных работ	69
2.3.3.Результаты государственной итоговой аттестации	71
2.3.4.Результаты воспитательной работы	74
2.3.5.Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	82
2.3.6.Результаты участия обучающихся в научно – практических конференциях, творческих конкурсах, олимпиадах	83
2.3.7.Результаты поступления выпускников 2021 года	85
2.4.Показатели деятельности образовательной организации по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования за 2021 год	

Самообследование МБОУ «Лингвистическая гимназия» города Кирова проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 г. № 462

Цели проведения самообследования:

1. обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ЛГ;
2. представление отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

1.Нормативное и организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности гимназии

1.1.Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лингвистическая гимназия» города Кирова
Юридический адрес	610016, г.Киров, ул.Уральская,9 Телефон: (8332) 23-09-82, 23-28-01, 24-45-10, факс: (8332) 24-54-44 E-mail: lg@kirovedu.ru Сайт: http://www.moaulg.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Коробкина Надежда Владимировна
Учредительные документы	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лингвистическая гимназия» города Кирова, утвержден Постановлением администрации города Кирова от 27.08.2014 № 3620 – П
Учредитель	Муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляют администрация города Кирова (администрация муниципального образования «Город Киров») при этом функции и полномочия Учредителя в области формирования муниципального задания и финансового обеспечения его

	<p>выполнения осуществляет департамент образования администрации города Кирова.</p> <p>Местонахождение учредителя: 610002, г.Киров, ул.Воровского, 39.</p>
--	--

1.2.Нормативно – правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 0035 от 27.08.2018 г, выдана министерством образования Кировской области. Срок действия - <u>бессрочно</u> .
Вид образования, уровень образования в соответствии с лицензией	<p>Общее образование:</p> <p>Начальное общее образование</p> <p>Основное общее образование</p> <p>Среднее общее образование</p> <p>Дополнительное образование</p> <p>Дополнительное образование детей и взрослых</p>
Аkkредитация	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 43 А 01 № 0000558, дата выдачи 05февраля 2015 года, выдано департаментом образования Кировской области (регистрационный № 1325), срок действия 05 февраля 2027 года
Локальные и нормативные акты	<p>Устав</p> <p>-Программа развития</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования</p> <p>Учебный план 1 – 4 класс</p> <p>Учебный план 5 – 9 класс</p> <p>Учебный план 10 – 11 класс</p> <p>-Коллективный трудовой договор</p> <p>-Правила внутреннего трудового</p>

	<p>распорядка</p> <p>К другим видам локальных актов гимназии относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приказы; -правила; -положения; -учетная политика; -инструкции; -регламенты; -планы; -графики; -расписания; -соглашения; -договоры - и другие.
--	---

Основным видом деятельности МБОУ ЛГ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

- Основная образовательная программа начального общего образования на основе ФГОС НОО, утверждена приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2009 года № 373;

- Основная образовательная программа основного общего образования на основе ФГОС ООО, утверждена приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

-основная образовательная программа среднего общего образования на основе ФГОС СОО, утверждена приказом министерства образования и науки 17.05.2012 № 413

- Образовательная программа среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов 2004года.
Самые значимые награды гимназии

1.3.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в 2020 – 2021, 2021 – 2022 учебных годах был организован в соответствии с учебными графиками и учебными планами. В 2020 – 2021 уч.году (6 классы обучались во 2 смену) и в 2021 – 2022 уч.году (3 классы обучаются во 2 смену) в две смены.

Календарный учебный график на 2020 – 2021 учебный год

1. НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА – 01.09.2020 года

2. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНЫХ ПЕРИОДОВ:

2.1. Для 2 - 11-х классов – 34 учебные недели

- 1 четверть** 01.09.2020 – 25.10.2020 (7 недель 5 дней)
2 четверть 05.11.2020 – 30.12.2020 (8 недель)
3 четверть 11.01.2021 – 21.03.2021 (10 недель)
4 четверть 01.04.2021 – 30.05.2021 (8 недель 3 дня)

2.2 для 1 – х классов – 33 учебные недели

- 1 четверть** 01.09.2020 – 25.10.2020 (7 недель 5 дней)
2 четверть 05.11.2020 – 30.12.2020 (8 недель)
3 четверть 11.01.2021 – 15.02.2021 (5 недель 1 день)
24.02.2021 – 21.03.2021 (3 недели 4 дня)
4 четверть 01.04.2021 – 30.05.2021 (8 недель 3 дня)

3. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ:

3.1. Для 2 - 11 – х классов- 30 календарных дней

- Осенние** 26.10.2020 – 03.11.2020 (9 дней)
Зимние 31.12.2020 – 10.01.2021 (11 дней)
Весенние 22.03.2021 – 31.03.2021 (10 дней)

3.2. Для 1 – х классов – 37 календарных дней

- Осенние** 26.10.2020 – 03.11.2020 (9 дней)
Зимние 31.12.2020 – 10.01.2021 (11 дней)
Весенние 22.03.2021 – 31.03.2021 (10 дней)

Дополнительные каникулы для учащихся 1 – х классов: 16 – 22 февраля 2021 года (7 дней)

4. ОКОНЧАНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА

в 1 – 8, 10 классах – 30.05.2021 года

в 9,11 – х классах – 25.05.2021 года

5. УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ НЕ ПРОВОДЯТСЯ В СЛЕДУЮЩИЕ ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ:

4 ноября 2020 года, 23 февраля 2021 года, 8 марта 2021 года, 1 мая 2021 года, 9 мая 2021 года

(По постановлению Правительства РФ в случае необходимости проводится перенос рабочих дней для объединения праздничных и выходных дней)

6. СРОКИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

За четыре дня до окончания учебного периода.

7. РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

7.1. Начало учебных занятий – 8.30

7.2. Окончание учебных занятий – 14.10

7.3. Начало занятий кружков, спецкурсов, секций и элективных занятий – 15.10

7.4. Количество учебных дней в неделю 2 – 11 – х классах – 6 дней
в 1 – х классах – 5 дней.

7.5. Продолжительность уроков – 45 минут

8. РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

1 смена	2 смена
1 урок – 8.00 – 8.40	1 урок – 12.45 – 13.25
2 урок – 8.50 – 9.30	2 урок – 13.35 – 14.15
3 урок – 9.50 – 10.30	3 урок – 14.35 – 15.15
4 урок – 10.50 – 11.30	4 урок – 15.25 – 16.05
5 урок – 11.45 – 12.25	5 урок – 16.15 – 16.55
6 урок – 12.45 – 13.25	6 урок – 17.05 – 17.45
7 урок – 13.35 – 14.15	

Календарный учебный график

1. НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА – 01.09.2021 года

2. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНЫХ ПЕРИОДОВ:

2.1. Для 2 - 11-х классов – 34 учебные недели

1 четверть 01.09.2021 – 24.10.2021 (7 недель 4 дня)

2 четверть 05.11.2021 – 30.12.2021 (8 недель 1 день)

3 четверть 10.01.2022 – 22.03.2022 (10 недель 2 дня)

4 четверть 02.04.2022 – 30.05.2022 (8 недель 2 дня)

2.2 для 1 – х классов – 33 учебные недели

1 четверть 01.09.2021 – 24.10.2021 (7 недель 4 дня)

2 четверть 05.11.2021 – 30.12.2021 (8 недель 1 день)

3 четверть 10.01.2022 – 06.02.2022 (4 недели)

14.02.2022 – 22.03.2022 (5 недели 2 дня)

4 четверть 02.04.2022 – 30.05.2022 (8 недель 2 дня)

3. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ:

3.1. Для 2 - 11 – х классов- 30 календарных дней

Осенние 25.10.2021 – 03.11.2021 (10 дней)

Зимние 31.12.2021 – 09.01.2022 (10 дней)

Весенние 23.03.2022 – 01.04.2022 (10 дней)

3.2. Для 1 – х классов – 37 календарных дней

Осенние 25.10.2021 – 03.11.2021 (10 дней)

Зимние 31.12.2021 – 09.01.2022 (10 дней)

Весенние 23.03.2022 – 01.04.2022 (10 дней)

Дополнительные каникулы для учащихся 1 – х классов: 07 – 13 февраля 2022 года (7 дней)

4. ОКОНЧАНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА

в 1 – 8, 10 классах – 30.05.2022 года

в 9,11 – х классах – 25.05.2022 года

5. УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ НЕ ПРОВОДЯТСЯ В СЛЕДУЮЩИЕ ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ:

4 ноября 2021 года, 23 февраля 2022 года, 8 марта 2022 года, 1 мая 2022 года, 9 мая 2022 года

(По постановлению Правительства РФ в случае необходимости проводится перенос рабочих дней для объединения праздничных и выходных дней)

6. СРОКИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

За четыре дня до окончания учебного периода.

7.РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

7.1.Начало учебных занятий – 8.00

7.2.Окончание учебных занятий – 17.40

7.3.Начало занятий кружков, спецкурсов, секций и элективных занятий для 1 смены в 15.10, для 2 смены в 11.40

7.4.Количество учебных дней в неделю 2 – 11 – x классах – 6 дней в 1 – x классах – 5 дней.

7.5. Продолжительность уроков – 40 минут

8. РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

1 смена

1 урок – 8.00 – 8.40

2 урок – 8.50 – 9.30

3 урок – 9.50 – 10.30

4 урок – 10.50 – 11.30

5 урок – 11.45 – 12.25

6 урок – 12.40 – 13.20

7 урок – 13.30 – 14.10

2 смена

1урок – 12.40 – 13.20

2 урок – 13.30 – 14.10

3 урок – 14.30 – 15.10

4 урок – 15.20 – 16.00

5 урок – 16.10 – 16.50

6 урок – 17.00 – 17.40

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

В первой половине 2021 года образовательный процесс выстраивался на основе четырех учебных планов реализуемых в 2020 – 2021 учебном году

-начального общего образования (по ФГОС НОО)

-основного общего образования (по ФГОС ООО)

-среднего общего образования (по ФГОС СОО)

-среднего общего образования (по ФК ГОС)

Во второй половине 2021 года образовательный процесс выстраивался на основе трех учебных планов реализуемых в 2021 – 2022 учебном году

- начального общего образования (по ФГОС НОО)

- основного общего образования (по ФГОС ООО)

- среднего общего образования (по ФГОС СОО)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана гимназии, являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Закон № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом от 30 августа 2013 года № 1015 Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 № 15785);
- СанПин 2.4.2.2821- 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189, зарегистрированным в Минюсте России 24 декабря 2010 года, регистрационный № 19776, примерной основной образовательной программы начального общего образования;

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана включает в себя предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его

индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной русский язык	Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита. Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок. Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов). Смыслоразличительная роль ударения. Звукозапись в стихотворном художественном тексте. Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов). Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос – уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и

		компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начальное общее образование – **4 года.**

Учащиеся 2, 3 и 4 классов делятся на 2 группы при изучении информатики, на 2 или 3 группы при изучении иностранного языка (в зависимости от количества учащихся в классе)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса. Во втором, третьем и четвертом классах в часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит:

Иностранный язык (английский), так как данный предмет, изучается на углублённом уровне:

- 2А – английский язык, английский язык
- 2Б – английский язык, английский язык
- 2В – английский язык, английский язык
- 2Г – английский язык, английский язык
- 2Д – английский язык, английский язык
- 3А – английский язык, английский язык
- 3Б – английский язык, английский язык
- 3В – английский язык, английский язык
- 3Г – английский язык, английский язык

4А класс - английский язык, английский язык

4Б класс – английский язык, английский язык

4В класс – английский язык, английский язык

4Г класс – английский язык, английский язык

Основы безопасности жизнедеятельности во вторых и третьих классах для выработки необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни, в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций

Основы религиозных культур и светской этики в рамках данного предмета изучается модуль **«Основы светской этики»** по согласованию с родителями (законными представителями).

Формы промежуточной аттестации

2А,Б,В,Г,Д	Русский язык	Контрольная работа
3А,Б,В,Г	Русский язык	Контрольная работа
4А,Б,В,Г	Русский язык	Контрольная работа
2А,Б,В,Г,Д	Математика	Контрольная работа
3А,Б,В,Г	Математика	Контрольная работа
4А,Б,В,Г	Математика	Контрольная работа
2А,Б,В,Г,Д	Иностранный язык	Контрольная работа
3А,Б,В,Г	Иностранный язык	Контрольная работа
4А,Б,В,Г	Иностранный язык	Контрольная работа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. Организационный раздел

Пояснительная записка

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана гимназии, являются следующие документы:

- Закон № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом от 30 августа 2013 года № 1015 Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрированного в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19644);
- СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189) зарегистрированным в Минюсте России 24 декабря 2010 года № 19776;

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план образовательного учреждения на 2020 – 2021 учебный год является механизмом реализации содержания образования на второй ступени обучения, устанавливает перечень учебных предметов, и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

При составлении учебного плана учтены особенности образовательного учреждения, углубленное изучение иностранных языков.

Целевая направленность учебного плана:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требования ФГОС ООО;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся;

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Русский язык Литература	Русский язык, литература	<ul style="list-style-type: none">• получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;• формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;• осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;• формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков;• обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский), Родная литература (русская)	<ul style="list-style-type: none">• воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной,

		<p>нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви,уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● совершенствование коммуникативных умений культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; ● углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально – культурной семантикой; о русском речевом этикете; ● совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск и
--	--	--

		<p>преобразовывать необходимую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
Иностранный язык	Иностранные языки	<ul style="list-style-type: none"> • получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; • формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; • осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; • формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков; • обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
Математика Информатика	Математика Информатика	<ul style="list-style-type: none"> • осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; • формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; • понимание роли информационных процессов в современном мире; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
Общественно – научные предметы	Всеобщая история. История России Обществознание География	<ul style="list-style-type: none"> • формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности,

		<p>толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качества личности, ее социализации; • владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; • осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; • приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни
Естественно – научные предметы	<p>Физика Химия Биология</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной научной картины мира; • понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; • овладение научным подходом к решению различных задач; • овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; • овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; • воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; • овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; • осознание значимости концепции устойчивого развития; • формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и

		адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	<ul style="list-style-type: none"> • осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; • развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; • формирование интереса иуважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
Технология	Технология	<p>развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; • совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; • формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; • формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Физическая
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> • физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; • формирование и развитие установок

		<p>активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; • овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; • понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; • развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности • в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; • установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
	Регионоведение	<p>Данный курс ориентирован на реализацию системно – деятельностиного подхода в обучении, носит исследовательский, творческий характер, предусматривающий активность и самостоятельность обучающихся, включающий проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и другие активные формы.</p>

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Учебный план ориентирован на следующий нормативный срок освоения общеобразовательной программы основного общего образования – **5 лет**. В образовательном учреждении в 2020 – 2021 учебном году обучается четыре 5 – х класса, четыре 6- х класса, три 7 – х класса, четыре 8 – х класса и четыре 9 – х класса, все классы углублённого изучения иностранного языка (английского и немецкого)

Углублённое изучение реализуется за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательном учреждении 5 – 9 классы делятся на 2 группы при проведении занятий по технологии, на 2 или 3 группы (в зависимости от

количества, изучаемых языков) иностранному языку, второму иностранному языку, 7 – 9 классы делятся на 2 группы при изучении информатики;

Иностранный язык, изучаемый на углублённом уровне

5А – английский язык, английский язык

5Б – английский язык, английский язык

5В – английский язык, английский язык

5Г – английский язык, английский язык

6А – английский язык, английский язык

6Б – английский язык, английский язык

6Г – английский язык, английский язык

7А – английский язык, английский язык

7Б – английский язык, английский язык

7В – английский язык, немецкий язык, английский язык

8А – английский язык, английский язык

8Б – английский язык, английский язык

8В – английский язык, английский язык

8Г – английский язык, английский язык

9А – английский язык, английский язык

9Б – английский язык, английский язык

9В – английский язык, английский язык

9Г – английский язык, английский язык

Второй иностранный язык

5А – немецкий язык, французский язык

5Б – немецкий язык, французский язык

5В – немецкий язык, французский язык

5Г – немецкий язык, французский язык

6А – немецкий язык, французский язык

6Б – немецкий язык, немецкий язык

6В – немецкий язык, французский язык

6Г – немецкий язык, французский язык

7А – немецкий язык, немецкий язык

7Б – немецкий язык, французский язык

7В – французский язык, английский язык, немецкий язык

8А – французский язык, немецкий язык

8Б – французский язык, немецкий язык

8В – французский язык, немецкий язык

8Г – французский язык, немецкий язык

9А – французский язык, немецкий язык

9Б – французский язык, немецкий язык

9В – французский язык, немецкий язык

9Г – французский язык, немецкий язык

Часть, формируемая участниками образовательного процесса распределена следующим образом:

- 5А – иностранный язык – 2 часа
- 5Б – иностранный язык – 2 часа
- 5В – иностранный язык – 2 часа
- 5Г – иностранный язык – 2 часа
- 6А – иностранный язык – 2 часа
- 6Б – иностранный язык – 2 часа
- 6В – иностранный язык – 2 часа
- 6Г – иностранный язык – 2 часа
- 7А – иностранный язык – 2 часа;
- 7Б – иностранный язык – 2 часа;
- 7В – иностранный язык – 2 часа;
- 7Г – иностранный язык – 2 часа;
- 8А – иностранный язык – 2 часа;
- 8Б – иностранный язык – 2 часа;
- 8В – иностранный язык – 2 часа;
- 8Г – иностранный язык – 2 часа;
- 9А – иностранный язык – 2 часа;
- 9Б – иностранный язык – 2 часа;
- 9В – иностранный язык – 2 часа;
- 9Г – иностранный язык – 2 часа

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2020 года, будет реализована через включение в рабочую программу учебного предмета «Обществознание» тем, содержащих вопросы духовно – нравственного воспитания.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений в 8 – х классах вводится предмет «Регионоведение» - 34 учебных часа за год обучения. Программа «Регионоведения» будет предусматривать такие модули, как: «Историческое краеведение», «Культура народов Вятского края», «Биологическое краеведение», «Географическое краеведение»

Промежуточная аттестация обучающихся 5 – 9 классов осуществляется по четвертям. Форма проведения промежуточной аттестации – контрольная работа. Промежуточная аттестация проводится по предметам: иностранные языки (углубленный уровень), русский язык и математика. Сроки проведения промежуточной аттестации за четыре дня до окончания учебного периода.

Реализация основных общеобразовательных программ обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к

использованию приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345" сформирован новый ФПУ на 2020-2021 учебный год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10 КЛАССЫ)

Пояснительная записка

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана гимназии, являются следующие документы:

- Закон № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом от 30 августа 2013 года № 1015 Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями)
- СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189) зарегистрированным в Минюсте России 24 декабря 2010 года № 19776;

Учебный план среднего общего образования способствует наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально – творческих потребностей обучающихся и состоит из двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

В перечень обязательных предметов учебного плана среднего общего образования входят учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих учебных

предметов, в том числе и на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

В перечень обязательных предметов учебного плана среднего общего образования входят учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих учебных предметов, в том числе на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СООО (п.18.3.1.) учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом.

Общими для включения во все учебные планы являются предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «математика», «История (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план гимназии реализует **гуманитарный профиль** обучения, который предусматривает углубленное изучение предметов: русский язык, иностранный языки (английский, немецкий), право, **универсальный профиль обучения**, который предусматривает углубленное изучение предметов: русский язык и иностранные языки (английский язык).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года №1578, предусматривающим выделение самостоятельной предметной области «Родной язык и родная литература», а также с учетом требований Федерального закона от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующего преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного языка, в обязательную часть учебного плана среднего общего образования включена предметная область «Родной язык и родная литература»

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, предусматривает набор элективных курсов в соответствии с вариантом профиля.

Гуманитарный профиль:

- теория и практика перевода (2 часа);
- индивидуальный проект (1 час);
- информационно – коммуникационные технологии (1 час).

Универсальный профиль:

- теория и практика перевода (2 часа);
- индивидуальный проект (1 час);
- информационно – коммуникационные технологии (1 час);
- решение текстовых задач по математике (1 час)

- элективный курс по предмету биология «Живая природа»
- элективный курс по предмету химия «Решение задач по неорганической химии».

Выбор элективных курсов обусловлен личным желанием, склонностям и способностям обучающегося, согласован с его родителями (законными представителями).

Количество учебных часов в 10 классе не превышает максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, установленный Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.8221-10) при шестидневной учебной неделе.

Класс делится на 2 группы на уроках физической культуры, ЭК информационно – коммуникационных технологиях, на 2 или 3 группы на уроках иностранного языка и второго иностранного языка (в зависимости от количества, изучаемых языков).

Элективный курс проводится при наличии не менее 7 учащихся, выбравших его.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 – х классов осуществляется по полугодиям.

Освоение образовательных программ в 10 – х классах заканчивается промежуточной аттестацией. Форма проведения промежуточной аттестации контрольная работа. Перечень предметов промежуточной аттестации (предметы, изучаемые на углубленном уровне): 10А – русский язык. английский язык, 10Б – русский язык. английский язык. немецкий язык (в зависимости от изучаемого языка), право, в 10А и 10Б классах – математика. Сроки проведения промежуточной аттестации за 4 дня до окончания учебного периода.

Реализация основных общеобразовательных программ обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345" сформирован новый ФПУ на 2020-2021 учебный год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (11 КЛАССЫ)

Пояснительная записка

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана гимназии, являются следующие документы:

- Закон № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом от 30 августа 2013 года № 1015 Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889),
- Приказ Минобрнауки РФ от 03.06.2011 N 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации 9 марта 2004 г. N 1312",
- СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный № 19993)
- Приказ Министерства образования Кировской области №5- 979 от 21.12.2015 года «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана».

Учебный план состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной**.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Федеральный компонент включает в себя перечень учебных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создаёт условия для развития учащихся, овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения. **Региональный компонент** отвечает потребностям и интересам в области образования. **Школьный компонент** обеспечивает вариативность образования, и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

При составлении учебного плана соблюдается:

- 1) Сбалансированность между федеральным и компонентом ОУ, между отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору.
- 2) Преемственность между ступенями обучения и классами.
- 3) Реализация права учащихся и их родителей на свободный выбор иностранного языка (английского или немецкого) для углубленного изучения.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать условия для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путём выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путём интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся – экономики, истории, права, литературы, русского и иностранного языков, технологии;
- формирования информационной культуры;
- повышение удельного веса и качества занятий физической культурой;

Углублённое изучение реализуется за счёт часов регионального и школьного компонентов вариативной части учебного плана.

В гимназии классы делятся на 2 группы при проведении занятий в 11-х классах: по информатике и ИКТ, физической культуре, теории и практике перевода; на 3 или 2 (в зависимости от количества учащихся в классе и количества, изучаемых языков) группы при проведении занятий по иностранным языкам.

Иностранный язык, изучаемый на углубленном уровне:

11А – английский язык, английский язык

11Б – английский язык, английский язык

Второй иностранный язык

11А – немецкий язык, немецкий язык, французский язык

11Б – немецкий язык, французский язык

Среднее общее образование

1. В 11 классах гимназии реализуется учебный план, основанный на углублённом изучении иностранных языков. При его составлении учитывалась организация углублённого обучения через обязательный выбор учебных предметов на углублённом уровне.

Язык, изучаемый на углублённом уровне: **английский**.

Второй иностранный язык, компонент гимназического образования:

11А: немецкий язык, французский язык

11Б: немецкий язык, французский язык

Учебными предметами **федерального компонента** на базовом уровне, направленными на завершение общеобразовательной подготовки в 11 классах

являются литература, иностранные языки, математика, история, обществознание (включая экономику и право), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

2. Учебные предметы на базовом или профильном уровне:

на профильном уровне: русский язык;

на базовом уровне: информатика и ИКТ, география, физика, химия, биология , астрономия

3. Региональный компонент включает в себя следующие учебные предметы:

Основы проектирования: 2 часа в неделю

4. Компонент образовательного учреждения представлен следующими предметами:

теория и практика перевода – 2 часа

второй иностранный язык – 3 часа

иностранный язык, изучаемый на углубленном уровне – 1 час

химия – 1 час

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана гимназии, являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Закон № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом от 22 марта 2021 года № 115 Министерства просвещения Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 № 15785);
- СанПин 2.4. 3648- 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный № 61573;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 № 254»

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана включает в себя предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
-------	-----------------------	---------------------------------------

1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной (русский) Родное литературное чтение (русское)	Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита. Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок. Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов). Смыслоразличительная роль ударения. Звукозапись в стихотворном художественном тексте. Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов). Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос – уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начальное общее образование – **4 года**.

Учащиеся 2, 3 и 4 классов делятся на 2 группы при изучении информатики,

иностранных языков.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса. Во втором, третьем и четвертом классах в часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит:

Иностранный язык, который изучается на углублённом уровне:

- 2А – английский язык, английский язык
- 2Б – английский язык, английский язык
- 2В – английский язык, английский язык
- 2Г – английский язык, английский язык
- 2Д – английский язык, английский язык
- 3А – английский язык, английский язык
- 3Б – английский язык, английский язык
- 3В – английский язык, английский язык
- 3Г – английский язык, английский язык
- 3Д – английский язык, английский язык
- 4А – английский язык, английский язык
- 4Б – английский язык, английский язык
- 4В – английский язык, английский язык
- 4Г – английский язык, английский язык

Основы религиозных культур и светской этики в рамках данного предмета изучается модуль «**Основы светской этики**» по согласованию с родителями (законными представителями).

Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 4 классов осуществляется по четвертям. Форма проведения промежуточной аттестации – контрольная работа. Промежуточная аттестация проводится по предметам: иностранные языки (углубленный уровень), русский язык и математика. Сроки проведения промежуточной аттестации за четыре дня до окончания учебного периода.

Формы промежуточной аттестации

Классы	Предмет	Форма
2А,Б,В,Г,Д	Математика	Контрольная работа
2А,Б,В,Г,Д	Русский язык	Контрольная работа
2А,Б,В,ГД	Иностранный язык (изучаемый углубленно)	Контрольная работа
3А,Б,В,Г,Д	Математика	Контрольная работа
3А,Б,В,Г,Д	Русский язык	Контрольная работа
3А,Б,В,Г,Д	Иностранный язык (изучаемый углубленно)	Контрольная работа
4А,Б,В,Г	Математика	Контрольная работа
4А,Б,В,Г	Русский язык	Контрольная работа
4А,Б,В,Г	Иностранный язык	Контрольная работа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. Организационный раздел

Пояснительная записка

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана гимназии, являются следующие документы:

- Закон № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом от 22 марта 2021 года № 115 Министерства просвещения Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрированного в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19644)
- СанПин 2.4. 3648- 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный № 61573;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 № 254»
-

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план образовательного учреждения на 2021 – 2022 учебный год является механизмом реализации содержания образования на второй ступени обучения, устанавливает перечень учебных предметов, и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

При составлении учебного плана учтены особенности образовательного учреждения, углубленное изучение иностранных языков.

Целевая направленность учебного плана:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требования ФГОС ООО;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся;

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Русский язык Литература	Русский язык, литература	<ul style="list-style-type: none">• получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;• формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;• осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;• формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков;• обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский), Родная литература (русская)	<ul style="list-style-type: none">• воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

		<p>осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● совершенствование коммуникативных умений культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; ● углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное уместное, этическое использование в
--	--	--

		<p>различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально – культурной семантикой; о русском речевом этикете;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск и преобразовывать необходимую информацию; • развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
Иностранный язык	Иностранные языки	<ul style="list-style-type: none"> • получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; • формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; • осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным

		<p>ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков; • обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
Математика Информатика	Математика Информатика	<ul style="list-style-type: none"> • осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; • формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; • понимание роли информационных процессов в современном мире; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
Общественно – научные предметы	Всеобщая история. История России Обществознание География	<ul style="list-style-type: none"> • формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; • понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей

		<p>среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; • осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; • приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни
Естественно – научные предметы	<p>Физика Химия Биология</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной научной картины мира; • понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; • овладение научным подходом к решению различных задач; • овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; • овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

		<ul style="list-style-type: none"> • воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; • овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; • осознание значимости концепции устойчивого развития; • формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	<ul style="list-style-type: none"> • осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; • развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; • формирование интереса иуважительного отношения к культурному наследию и ценностям

		народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
Технология	Технология	<p>развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; • совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; • формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; • формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Физическая
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> • физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; • формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; • понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; • овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание

		<p>ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; • развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности • в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; • установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
	Регионоведение	<p>Данный курс ориентирован на реализацию системно – деятельностного подхода в обучении, носит исследовательский, творческий характер, предусматривающий активность и самостоятельность обучающихся, включающий проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и другие активные формы.</p>

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Учебный план ориентирован на следующий нормативный срок освоения общеобразовательной программы основного общего образования – **5 лет**. В образовательном учреждении в 2021 – 2022 учебном году обучается три 5 – х класса, четыре 6- х класса, четыре 7 – х класса, три 8 – х класса и четыре 9 – х класса, все классы углублённого изучения иностранного языка (английского и немецкого)

Углублённое изучение реализуется за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательном учреждении 5 – 9 классы делятся на 2 группы при проведении занятий по технологии, на 2 или 3 группы (в зависимости от количества, изучаемых языков и количества учащихся в классе) иностранному языку, второму иностранному языку, 7 – 9 классы делятся на 2 группы при изучении информатики;

Иностранный язык, изучаемый на углублённом уровне

5А – английский язык, английский язык, английский язык

5Б – английский язык, английский язык, английский язык

5В – английский язык, английский язык, английский язык

6А – английский язык, английский язык

6Б – английский язык, английский язык

6В – английский язык, английский язык

6Г – английский язык, английский язык

7А – английский язык, английский язык

7Б - английский язык, английский язык

7В – английский язык, английский язык

7Г – английский язык, английский язык

8А – английский язык, английский язык, английский язык

8Б – английский язык, английский язык

8В – английский язык, немецкий язык, английский язык

9А – английский язык, английский язык

9Б – английский язык, английский язык

9В – английский язык, английский язык

9Г – английский язык, английский язык

Второй иностранный язык

5А – немецкий язык, французский язык

5Б – немецкий язык, французский язык

5В – немецкий язык, французский язык

6А – немецкий язык, французский язык

6Б – немецкий язык, французский язык

6В – немецкий язык, французский язык

6Г – немецкий язык, французский язык

7А – немецкий язык, французский язык

7Б – немецкий язык, немецкий язык

7В – немецкий язык, французский язык

7Г – немецкий язык, французский язык

8А – немецкий язык, немецкий язык

8Б – немецкий язык, французский язык

8В – французский язык, английский язык, немецкий язык

9А – французский язык, немецкий язык

9Б – французский язык, немецкий язык

9В – французский язык, немецкий язык

9Г – французский язык, немецкий язык

Часть, формируемая участниками образовательного процесса распределена следующим образом:

5А – иностранный язык – 2 часа

5Б – иностранный язык – 2 часа

5В – иностранный язык – 2 часа

6А – иностранный язык – 2 часа

6Б – иностранный язык – 2 часа

6В – иностранный язык – 2 часа

6Г – иностранный язык – 2 часа

7А – иностранный язык – 2 часа

7Б – иностранный язык – 2 часа

7В – иностранный язык – 2 часа

7Г – иностранный язык – 2 часа

8А – иностранный язык – 2 часа;

8Б – иностранный язык – 2 часа;

8В – иностранный язык – 2 часа;

9А – иностранный язык – 2 часа;

9Б – иностранный язык – 2 часа;

9В – иностранный язык – 2 часа;

9Г – иностранный язык – 2 часа;

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2021 года, будет реализована через отдельный предмет ОДНКНР (в обязательной части учебного плана) – 1 час.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений в 8 – х классах вводится предмет «Регионоведение» - 34 учебных часа за год обучения. Программа «Регионоведения» будет предусматривать такие модули, как: «Историческое краеведение», «Культура народов Вятского края», «Биологическое краеведение», «Географическое краеведение»

Промежуточная аттестация обучающихся 5 – 9 классов осуществляется по четвертям. Форма проведения промежуточной аттестации – контрольная работа. Промежуточная аттестация проводится по предметам: иностранные языки (углубленный уровень), русский язык и математика. Сроки проведения промежуточной аттестации за четыре дня до окончания учебного периода.

Классы	Предмет	Форма
5А,Б,В	Математика	Контрольная работа
5А,Б,В	Русский язык	Контрольная работа

5А,Б,В	Иностранный язык (углубленный уровень)	Контрольная работа
6А,Б,В,Г	Математика	Контрольная работа
6А,Б,В,Г	Русский язык	Контрольная работа
6А,Б,В,Г	Иностранный язык (углубленный уровень)	Контрольная работа
7А,Б,В,Г	Алгебра	Контрольная работа
7А,Б,В,Г	Русский язык	Контрольная работа
7А,Б,В,Г	Иностранный язык (углубленный уровень)	Контрольная работа
8А,Б,В	Алгебра	Контрольная работа
8А,Б,В	Русский язык	Контрольная работа
8А,Б,В	Иностранный язык (углубленный уровень)	Контрольная работа
9А,Б,В,Г	Алгебра	Контрольная работа
9А,Б,В,Г	Алгебра	Контрольная работа
9А,Б,В,Г	Иностранный язык (углубленный уровень)	Контрольная работа

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию приказом Минпросвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" и приказом Минпросвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. №254»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10 КЛАССЫ)

Пояснительная записка

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана гимназии, являются следующие документы:

- Закон № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом от 22 марта 2021 года № 115 Министерства просвещения Российской Федерации;

- Приказ Министерства образования и науки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями)
- СанПин 2.4. 3648- 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный № 61573;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 № 254»

Учебный план среднего общего образования способствует наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально – творческих потребностей обучающихся и состоит из двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

В перечень обязательных предметов учебного плана среднего общего образования входят учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих учебных предметов, в том числе и на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

В перечень обязательных предметов учебного плана среднего общего образования входят учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих учебных предметов, в том числе на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СООО (п.18.3.1.) учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом.

Общими для включения во все учебные планы являются предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «математика», «История (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план гимназии реализует **универсальный профиль обучения**, который предусматривает углубленное изучение предметов: русский язык и иностранные языки (английский язык).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года №1578, предусматривающим выделение самостоятельной предметной области «Родной язык и родная литература», а также с учетом требований Федерального закона от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующего преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного языка, в обязательную часть учебного плана среднего общего образования включена предметная область «Родной язык и родная литература»

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, предусматривает набор элективных курсов в соответствии с вариантом профиля.

Универсальный профиль:

- теория и практика перевода - 1 час;
- индивидуальный проект -1 час;
- теория и практика написания сочинения -1 час
- информационно – коммуникационные технологии -1 час;

Элективные курсы по предметам:

- математика «Избранные вопросы математики»
- право «Право в системе социальных норм»
- биология «Избранные главы биологии»
- химия «Решение задач по неорганической химии»
- история «Проблемные вопросы истории»

Выбор элективных курсов обусловлен личным желанием, склонностям и способностям обучающегося, согласован с его родителями (законными представителями).

Количество учебных часов в 10 классе не превышает максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, установленный Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4. 3648- 20) при шестидневной учебной неделе.

Класс делится на 2 группы на уроках физической культуры, на 2 или 3 группы на уроках иностранного языка и второго иностранного языка (в зависимости от количества, изучаемых языков и количества учащихся в классе).

Элективный курс проводится при наличии не менее 7 учащихся, выбравших его.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 – х классов осуществляется по полугодиям.

Освоение образовательных программ в 10 – х классах заканчивается промежуточной аттестацией. Форма проведения промежуточной аттестации контрольная работа. Перечень предметов промежуточной аттестации (предметы, изучаемые на углубленном уровне): 10А, Б классы – русский язык, английский язык, математика.

Сроки проведения промежуточной аттестации за 4 дня до окончания учебного периода.

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию приказом Минпросвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" и приказом Минпросвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. №254»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (11 КЛАССЫ)

Пояснительная записка

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана гимназии, являются следующие документы:

- Закон № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом от 22 марта 2021 года № 115 Министерства просвещения Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями)

- СанПин 2.4. 3648- 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный № 61573;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 № 254»

Учебный план среднего общего образования способствует наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально – творческих потребностей обучающихся и состоит из двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создает условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

В перечень обязательных предметов учебного плана среднего общего образования входят учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих учебных предметов, в том числе и на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

В перечень обязательных предметов учебного плана среднего общего образования входят учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих учебных предметов, в том числе на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС СООО (п.18.3.1.) учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом.

Общими для включения во все учебные планы являются предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «математика», «История (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план гимназии реализует **гуманитарный профиль** обучения, который предусматривает углубленное изучение предметов: русский язык,

иностранный языки (английский, немецкий), право, универсальный профиль обучения, который предусматривает углубленное изучение предметов: русский язык и иностранные языки (английский язык).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года №1578, предусматривающим выделение самостоятельной предметной области «Родной язык и родная литература», а также с учетом требований Федерального закона от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующего преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного языка, в обязательную часть учебного плана среднего общего образования включена предметная область «Родной язык и родная литература»

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, предусматривает набор элективных курсов в соответствии с вариантом профиля.

Гуманитарный профиль:

- теория и практика перевода (2 часа);
- индивидуальный проект (1 час);
- информационно – коммуникационные технологии (1 час).

Элективные курсы по предметам:

- биология «Живая природа»
- математика «Решение текстовых задач»

Универсальный профиль:

- теория и практика перевода (2 часа);
- индивидуальный проект (1 час);
- информационно – коммуникационные технологии (1 час);
- элективный курсы по предметам:

- биология «Живая природа»
- химия «Решение задач по неорганической химии»
- математика «Решение текстовых задач»

Выбор элективных курсов обусловлен личным желанием, склонностям и способностям обучающегося, согласован с его родителями (законными представителями).

Количество учебных часов в 11 классе не превышает максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, установленный Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4. 3648- 20) при шестидневной учебной неделе.

При проведении занятий по иностранным языкам, физической культуре класс делится на группы.

Класс делится на 2 группы на уроках физической культуры, на 2 или 3 группы на уроках иностранного языка и второго иностранного языка (в зависимости от количества, изучаемых языков).

Элективный курс проводится при наличии не менее 7 учащихся, выбравших его.

Промежуточная аттестация обучающихся 11 – х классов осуществляется по полугодиям. Предметы для промежуточной аттестации: русский язык. иностранные языки, математика.

Освоение образовательных программ в 11 – ом классе заканчивается государственной итоговой аттестацией.

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию приказом Минпросвещения Российской Федерации от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" и приказом Минпросвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. №254»

П.АНАЛИТИЧЕСКАЯЧАСТЬ: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Кировской области и муниципального образования «Город Киров», Уставом образовательного учреждения на принципах единоличания и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию. Функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

№п.п .	Административная должность	ФИО	Квалификационная категория
1.	Директор	Коробкина Надежда Владимировна, , медаль ордена « За заслуги перед Отечеством»	Директор – СЗД Учитель – высшая

		II степени, нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	
2.	Зам.директора по УВР	Теребихина Ирина Александровна, нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Зам.директора – СЗД
3.	Зам.директора по УВР	Кротова Татьяна Анатольевна Почетная грамота департамента образования администрации города Кирова	Зам.директора – СЗД; Учитель – 1 кв.категория
4.	Зам.директора по УВР	Андрianова Марина Юрьевна Почетная грамота департамента образования Кировской области, Почетная грамота департамента образования администрации города Кирова	Зам.директора – СЗД Учитель – высшая
5.	Зам.директора по ВР	Крюкова Елена Владимировна	Зам.директора – СЗД Учитель – СЗД
6.	Гл.бухгалтер	Бояринцева Ольга Владимировна Почетная грамота департамента образования администрации города Кирова	СЗД
7.	Зам.директора по АХЧ	Меркушева Людмила Егоровна Почетная грамота департамента образования администрации города Кирова	СЗД

Общее управление гимназией осуществляется директор Коробкина Надежда Владимировна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация всех участников образовательного процесса через Конференцию, Совет гимназии, Педагогический совет, Родительские комитеты классов, ученическое самоуправление.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняют информационную, организационно – исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочные функции.

Высшим представительным органом самоуправления гимназии является:

- Общегимназическая конференция

Коллегиальные органы управления гимназией:

- Общегимназическая конференция;
- Совет гимназии;
- Попечительский совет гимназии;
- Педагогический совет гимназии;
- Общее собрание работников гимназии.

2.2.ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.2.1.Оценка качества кадрового обеспечения и профессионального роста педагогов.

1.Кадровое обеспечение

В 2020 – 2021 учебном году в образовательной организации работали 70 педагогов, из них 60 учителей.

- Высшее образование имеют – 96,7% учителей;
- Средне - специальное – 3,33% учителей.

Квалификационные категории:

- Высшая квалификационная категория - 27 педагогов и или 38,6%;
- I квалификационная категория 23 – I или 32,9%;
- СЗД - – 10 педагогов или 14,3%,

В учебном году аттестовались 7 педагогов гимназии: высшая квалификационная категория –2 педагога, I квалификационная категория – 5 педагогов.

3 педагога (4,3%) являются экспертами предметных комиссий по проверке ГИА - 9 и ГИА – 11, 18 (25,7%) – члены жюри предметных олимпиад. Учителя образовательной организации награждены почетными званиями, ведомственными наградами, имею ученую степень. В образовательной организации работает 1 Заслуженный учитель РФ; Почетный работник общего образования -1, 13 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 2 имеют ученую степень кандидата наук. 4 учителя образовательной организации являются победителями конкурса «Лучшие учителя России» в рамках национального приоритетного проекта «Образование», 4 педагога – Лауреатами премии Кировской области.

В 2020 – 2021 учебном году повысили свою квалификацию через курсовую подготовку по информационным технологиям 17 педагогов образовательного учреждения, по предмету – 6 педагогов. За последние три года 95,9% педагогов прошли курсы повышения квалификации

2.Повышение квалификации учителей

В образовательной организации создана система непрерывного профессионального развития, что позволяет педагогам постоянно совершенствовать свое мастерство.

Формы организации профессионального развития педагогических работников, реализуемые в МБОУ ЛГ:

- План – график повышения квалификации;
- Публикации, участие в конференциях, мастер – классах, научно – практических и методических семинарах и т.п.
- Программы самообразования педагогов;
- План методической работы ОО

В 2020 – 2021 учебном году повысили свою квалификацию через курсовую подготовку по информационным технологиям 17 педагогов образовательного учреждения, по предмету – 6 педагогов. За последние три года 95,9% педагогов прошли курсы повышения квалификации

3.Распространение педагогического опыта.

Одним из направлений деятельности методической службы является обобщение и распространение передового педагогического опыта. В образовательной организации в текущем году осуществлялись следующие формы распространения опыта: публичные выступления педагогов, проведение открытых уроков, публикации, проведение мастер – классов, участие в конкурсах профессионального мастерства.

3.1.Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2020-2021 гг.

№	Уровень	Название (конкурса, фестиваля, соревнования)	Ф.И.О. учителя
1.	Межрегиональный	Фестиваль инновационных проектов (программ) «Творческое погружение «Книги. Время. Мы»	Микрюкова Т.А. Загребина А.А.
2.	Всероссийский	«Искусство натюрморта»	Чепурных Ж.Л.
3.	Всероссийский	«Мое лучшее путешествие»	Чепурных Ж.Л.
4.	Всероссийский	Олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Дистанционное обучение в аспекте общего образования»	Козюбло И.А.
5.	Областной	Конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. Номинация «Методические рекомендации по организации учебного процесса.	Арасланова Н.Ю.

		Тема «Литературные прогулки»	
	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие": Портфолио педагога – эффективный метод оценки его профессионализма	Рыкова Н.Е.
7.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие": Открытый урок как форма повышения профессионализма педагога	Рыкова Н.Е.
8.	Всероссийский	«Развитие познавательной активности учащихся среднего звена на уроках математики через элементы образовательных технологий»	Малыгина М.Н.
9	<u>Всероссийский</u>		Полушкина Н.В.
10	Всероссийский	Педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога» (Для учителей ИЯ)	Мальцева О.Б.
11	Всероссийский	"Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций" по направлению "Английский язык"	Миночкина О.М.
12	Всероссийский	Конкурсы профмастерства Горизонты педагогики Блиц-олимпиада «Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения»	Тиминова Н.М.

3.2. Темы выступлений учителей гимназии на НПК, видеоконференциях, обучающих семинарах в 2020-2021 гг.

№	Уровень НПК Дата проведения	Название НПК, видеоконференции, проблемного семинара	Ф.И.О. учителя	Название выступления
1.	Всероссийский 28.01.2021 г. С-Петербург	Актуальные проблемы организации и оценивания исследовательской и проектной деятельности	Коробкина Н.В.	Особенности организации проектно- исследовательской деятельности учащихся МБОУ «Лингвистическая гимназия» г. Кирова
2.	Всероссийский	Актуальные	Головань И.В.	Система организации

	28.01.2021 г. С-Петербург	проблемы организации и оценивания исследовательской и проектной деятельности		проектно-исследовательской деятельности в гимназии
3.	Всероссийский 25.03.21 г. С-Петербург	XVI Всероссийская научно-практическая гимназическая конференция «Разносторонность гимназического образования как путь к личностным достижениям школьников» Секция 5. «Школа как образовательная среда для развития читательских практик»	Микрюкова Т.А. Загребина А.А	Проект «Творческое погружение «Книги. Время.Мы»
4.	Областной ВятГУ 09.04.2021	Научно-практическая конференция «Язык, текст, медиа: традиции изучения, поиски резервов понимания и продвижения»	Микрюкова Т.А.	Проблема доступности современной подростковой книги в библиотеках города Кирова
5.	Всероссийский 25.03.21 г. С-Петербург	XVI Всероссийская научно-практическая гимназическая конференция «Разносторонность гимназического образования как путь к личностным достижениям школьников»	Мишкарева Л.А.	Реализация индивидуального подхода к обучению младших школьников в соответствии с ФГОС в ЛГ города Кирова
6.	Всероссийский 25.03.21 г. С-Петербург	XVI Всероссийская научно-практическая гимназическая конференция	Кудряшова А.А.	Приемы формирования умений учебно-речевого взаимодействия на уроках иностранного

		«Разносторонность гимназического образования как путь к личностным достижениям школьников» секция "Начальная школа"		языка в начальной школе
--	--	---	--	-------------------------

№	Уровень выступления дата	Название выступления	Ф.И.О. учителя
1.	Окружной Вебинар «Использование дистанционных образовательных технологий в практике работы учителей иностранного языка» 26.01.2021	ИКТ-компетентность – одна из важных характеристик современного учителя	И.В. Головань
2.	Окружной Вебинар «Использование дистанционных образовательных технологий в практике работы учителей иностранного языка» 26.01.2021	Приемы педагогики удивления на уроке иностранного языка в дистанционном формате	Боброва Е.М.
3.	Окружной Вебинар «Использование дистанционных образовательных технологий в практике работы учителей иностранного языка» 26.01.2021	Создание образовательного видео к урокам иностранного языка с помощью программ WINDOWS LIVE, YOUCAM, ZOOM	Иванова О.О.
4	Муниципальный ЦПКРО г. Кирова «Лучшие практики педагогов в обучении немецкому и французскому языкам как второму иностранному» 01.12.2020 13.04.2021	Лайфхаки учителя немецкого языка	Головань И.В.
5	Региональный ИРО Кировской области «Методические основы раннего обучения ИЯ в условиях	Мастер-класс «В гостях у сказки»	Головань И.В.

	реализации ФГОС» 15.04.2021		
6	Региональный ИРО Кировской области Курсы повышения квалификации «Методические основы раннего обучения ИЯ в условиях реализации ФГОС» 11.03.2021 15.04.2021	Лайфхаки учителя иностранного языка	Головань И.В.
7	Региональный ИРО Кировской области Курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональной компетенции учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС» 19.02.2021	Лайфхаки учителя иностранного языка Мастер-класс «В гостях у сказки»	Головань И.В.
8.	Региональный ИРО Кировской области Курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональной компетенции учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС» 19.06.2021	Лайфхаки учителя иностранного языка Система организации проектно-исследовательской деятельности в Лингвистической гимназии города Кирова	Головань И.В.
9	Муниципальный Февраль 2021 Педагогическая мастерская учителя начальных классов	«Использование ИКТ для формирования познавательных УУД в условиях реализации ФГОС НОО»	Мишкарева Л.А.
10	Областной ИРО Кировской области ОМО учителей ИЯ 19.03.2021	Анализ регионального этапа олимпиады школьников по немецкому языку	Головань И.В.
11	Муниципальный ЦПКРО г. Кирова вебинар 09.03.2021	«Приемы формирования учебно-речевого взаимодействия у младших школьников»	Кудряшова А.А.

3.3. Участие педагогов в вебинарах, онлайн-конференциях, семинарах в 2020-2021 гг.

Таблица 4

Дата	Название вебинара	Участие учителей
------	-------------------	------------------

06.04.2021	Системно-деятельностный подход, как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся Росконкурс.РФ	Пыхтеева Л.А.
23.03.2021	вебинар «Функциональная грамотность школьника. Модуль «Смысловое чтение». Онлайн платформа «Я- класс»	Тиминова Н.М.
21.04.2021	Вебинар «Как использовать 3-D моделирование и VR технологии в учебном процессе.» Онлайн платформа «Я-класс»	Тиминова Н.М.
В течение учебного года	ИРО Кировской области «Урок географии в условиях реализации ФГОС»	Перминова Л.В.

3.4..Публикации

В текущем году 13 педагогов представили свой опыт в виде публикаций в различных изданиях.

№	ФИО		Название статьи
1.	Загребина А.А Рыкова Н.Е.	Проектирование и оценка современного урока русского языка и литературы: 47 областная НПК конференция учителей русского языка и литературы (Киров 29октября 2020года) сборник материалов / Сост.М.С.Данилова; Авторский коллектив КОГОУ ДПО «ИРО Кировской области». - Киров: ООО «Полиграфовна», 2020-123 с.- (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»).	Урок литературы как образовательное событие Комплексный анализ текста К.Хромовой «Лебединая верность» 8класс
2.	Рыкова Н.Е.	сайт СЕТЕВОГО ИЗДАНИЯ Фонд Образовательной и научной деятельности XXI века»	«Комплексный анализ текста» К.Хромова «Лебединая верность»
3.	Микрюкова Т.А.	Всероссийская научно-практическая конференция «Библиотека и культурное пространство региона» «Диалоги о культуре и искусстве» (15-17 октября 2020 г.)Пермь. ПГИК	«Современная подростковая литература в библиотечном репертуаре».
5.	Микрюкова Т.А.	Наглядное пособие январь 2021.ВятГУ	"Презентация по дисциплине "Научные основы

			преподавания филологических дисциплин"
6.	Кудряшова А.А.	Журнал «Иностранные языки в школе» - №11, 2020 – с.38-45. Уровень - Всероссийский	Приемы формирования умений учебно-речевого взаимодействия у учащихся в начальной школе
7.	Головань И.В.	Информационно-коммуникационные технологии в практике учителя иностранного языка [Текст]/Под ред. И.В. Головань. - Киров, МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова, 2021	ИКТ-компетентность – одна из важных характеристик современного учителя
8.	Скопарева Н.А.	Информационно-коммуникационные технологии в практике учителя иностранного языка [Текст]/Под ред. И.В. Головань. - Киров, МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова, 2021	Здоровьесберегающие аспекты урока иностранного языка в условиях дистанционного обучения
9	Боброва Е.М.	Информационно-коммуникационные технологии в практике учителя иностранного языка [Текст]/Под ред. И.В. Головань. - Киров, МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова, 2021	Приемы педагогики удивления на уроке иностранного языка в дистанционном формате
10.	Иванова О.О.	Информационно-коммуникационные технологии в практике учителя иностранного языка [Текст]/Под ред. И.В. Головань. - Киров, МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова, 2021	Создание образовательного видео к урокам иностранного языка с помощью программ WINDOWS LIVE, YOUSCAM, ZOOM
11.	Меркушева О.Ю.	Информационно-коммуникационные технологии в практике учителя иностранного языка [Текст]/Под ред. И.В. Головань. - Киров, МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова, 2021	Видео обучение – одна из эффективных форм обучения иностранным языкам в дистанционном

			формате
12.	Кузнецова О.В.	Информационно-коммуникационные технологии в практике учителя иностранного языка [Текст]/Под ред. И.В. Головань. - Киров, МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова, 2021	Организация и проведение дистанционного урока иностранного языка на платформе ZOOM с использованием сессионных залов
13.	Зянчурина Д.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка 2020»	Статья «Проблемы дистанционного обучения и пути выхода из них» Видеопроект «Учат в школе? Учат Дома!»
14.	Малыгина М.Н.	Печатное издание «Лучшие материалы «Инфоурок» - 2020 (VI часть), 23.10.2020	Математические софизмы, 5 класс
15.	Малыгина М.Н.	Сборник «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» Сборник опубликован на сайте Федерального агентства «Образование РУ»	Развитие познавательной активности учащихся среднего звена на уроках математики через элементы образовательных технологий
16.	Пыхтеева Л.А.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru, 24.05.2021	Построение треугольника по трем элементам

2.2.2.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека образовательной организации имеет площадь 64,1 кв.м. В библиотеке работает 1 педагог – библиотекарь. Читальный зал библиотеки совмещен с абонементом. Имеется 8 посадочных мест, в том числе оснащены персональными компьютерами 3, из них с доступом к сети Интернет -3, имеется электронный каталог и многофункциональное устройство.

Все учебники, по которым ведется обучение входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ.

Основные показатели работы за 2021 год

Количественные показатели библиотечного фонда

Общий фонд составляет	27534 экз. на 01.01.2022
Из них художественная и справочная литература	12408 экз.
Учебники	15126 экз. на 01.01.2022
Книговыдача за год	19111 экз.
Обращаемость основного фонда без учебников	2
Средняя посещаемость (в день)	13 чел.
Читаемость	37,3
Число посещений	6385

2.2.3. ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИОННО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В образовательной организации функционирует 44 кабинета, оснащенных современной техникой. Каждый кабинет имеет автоматизированное рабочее место учителя, состоящее из компьютера, проектора и принтера.

В 2021 году в учебном процессе используется 170 компьютеров. В классах имеются 44 проектора и 19 интерактивных досок и 4 интерактивных комплекта, что позволяет учителю и обучающемуся использовать цифровые образовательные ресурсы, сделать процесс обучения более эффективным и современным. В 2021 году приобретено 6 компьютеров.

Всего в образовательной организации 188 компьютеров, используемых в учебной и административно – хозяйственной деятельности. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет через оптоволоконный канал. Один мощный сервер в специально приспособленном помещении позволяет эффективно решать вопросы администрирования и работы в локальной сети, хранения файлов, использования сети Интернет, поддерживать работу в программах АИАС, «Аверс: Директор», «Аверс: Расписание», «Аверс: Библиотека», ИАС «Аверс: Электронный дневник», «Аверс: Электронный журнал».

Для работы в образовательной организации используется 2 стационарных и 1 мобильный компьютерный класс. В основном корпусе установлены «точки доступа», позволяющие использовать технологию Wi-Fi, что дает возможность обучающимся и сотрудникам возможность быстрого доступа в сеть Интернет.

В учебном корпусе образовательной организации имеется единая система видеонаблюдения – 7 внешних и 13 внутренних камер, изображение с которых выводится на мониторы вахтеров. На этажах ОО установлены электронные панели, на которых демонстрируются новости из школьной жизни, интересные факты и события.

2.2.3 ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная база образовательной организации располагает 39 кабинетами.

Имущество является муниципальной собственностью, и закреплено на праве оперативного управления.

Техническое состояние здания и соответствия учебных помещений санитарно – гигиеническим требованиям:

-водоснабжение соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу;

-канализация соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу;

-освещение соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу;

-оборудование гардеробов соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу;

-санузлы, места личной гигиены соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу;

-имеется учительская с рабочей зоной и местами отдыха;

-соблюдаются требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования;

-соблюдаются сроки и необходимые объемы текущего и капитального ремонта.

Базовые условия обеспечения безопасности:

-имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения (36);

-электропроводка соответствует требованиям безопасности;

-имеется охрана (сторож – вахтер, сторож и тревожная кнопка)

-установлена и находится в рабочем состоянии система внешнего и внутреннего наблюдения;

-установлена и находится в исправном состоянии пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре;

-в образовательной организации разработан и поддерживается в актуальном состоянии паспорт безопасности.

Наличие и обеспеченность учебных кабинетов необходимым оборудованием:

-имеется кабинет физики, в кабинете имеется подводка низковольтного электропитания, лаборантская;

-имеется кабинет химии с лаборантской, кабинет оснащен вытяжным шкафом, раковинами;

-имеется кабинет биологии и географии с лаборантской

-два кабинета информатики с 30 персональными компьютерами;

-кабинеты иностранного языка оснащены мультимедийными проекторами и персональными компьютерами;

- кабинеты математики оснащены мультимедийными проекторами и персональными компьютерами

-кабинеты начальных классов (15)

-имеется библиотека с книгохранилищем;

-имеется два спортивных зала, актовый зал.

Наличие помещений для питания обучающихся, их состояние и использование:

-имеется столовая на 150 мест, помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность качественного горячего питания;

-имеется современное оборудование для приготовления пищи.

Условия для сохранения здоровья обучающихся:

-имеется лицензированный медицинский кабинет;

-заключен договор с КОГБУ «Детским клиническим консультативно – диагностическим центром» на осуществление медицинского обслуживания обучающихся.

Основные средства включены в реестр муниципального имущества «муниципального образования город Киров».

Книгообеспеченность учащихся образовательной организации учебниками (учебной литературой) составляет 100%. Все учебники, по которым ведется обучение, входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации на 2020/21 учебный год. (приказ № 254 от 20.05.2020, приказ № 766 от 23.12.2020года (о внесении изменений)).

Задание по предоставлению муниципальных (государственных) услуг на 2021 год утверждены приказом № 7 – 849 от 28.12.2020 начальником департамента образования администрации города Кирова:

1.Услуги по реализации основной образовательной программы начального общего образования, утверждено в количестве 456 человек и исполнено в количестве 454 человек на отчетную дату.

2.Услуги по реализации основной образовательной программы основного общего образования, утверждено в количестве 450 человек и исполнено в количестве 448 человек на отчетную дату.

3. по реализации основной образовательной программы среднего общего образования, утверждено в количестве 99 человек и исполнено в количестве 97 человек на отчетную дату.

- Доход от платных образовательных услуг составил 2 201 632,00руб.
- Иные доходы 3 451,69 руб.
- Безвозмездные не денежные поступления от физических лиц 41 289,00 руб.

- Получены субсидии на выполнение муниципального задания на 38354840,00 руб.
- Получены субсидии на иные цели 16 504 063,09 руб.
- Получены субсидии на цели капитального характера 120000,00руб.
- Доходы от реализации металлома 6 356,30 руб.
- Получено от департамента муниципальной собственности на учебники 63046,44 руб., на оборудование 3 140 руб.

Среднесписочная численность сотрудников МБОУ ЛГ – 86 человек. Штатная численность -141,8 человек. Средняя численность 92 человека. Среднемесячная заработка плата работников 35 916,3 руб. Среднемесячная заработка плата педагогических работников 37 732,7 руб.

Курсы повышения квалификации прошли 17 человек в целях реализации мероприятий «Повышение квалификации, профессиональной переподготовки руководителей общеобразовательных учреждений и учителей в условиях реализации ФГОС общего образования»

1.МБОУ ЛГ в 2021 году предоставлена субсидия на выполнение муниципального задания в размере 38 354 840,00 руб.

1.1.На оказание муниципальных услуг дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования предоставлено 34552000,00руб. Кассовый расход 34 552 000,00руб.

1.2. На содержание недвижимого имущества, в том числе на содержание муниципального имущества 3 802 840,00 руб.

2.Субсидии на иные цели 16 624 063,09 руб.

2.1.Содействие трудовой занятости молодежи 26594,80 руб.

2.2.На поддержку высокого качества образования 11 821 400,00 руб.

2.3.На проведение ЕГЭ 140 261,36 руб.

2.4. На замену оконных блоков 851 606,93 руб.

2.5. На замеры сопротивления изоляции 90 000,00руб.

2.6. На ежемесячное вознаграждение за классное руководство

3 574 200,00руб.

2.7.На устройство спортивной площадки 120 000,00 руб.

Сведения о движении нефинансовых активов (форма 0503768)

Балансовая стоимость основных средств на 01.01.21 года составила 41 731 100,47 руб, в сравнении с балансовой стоимостью основных средств по состоянию на 01.01.20года увеличилась на 794 772,89 руб

Балансовая стоимость особо ценного движимого имущества на 01.01.21 года составляла 39 716 187,69 руб, в сравнении с балансовой стоимостью основных средств по состоянию на 01.01.20года увеличилась на 531 579,89 руб

Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности (форма 0503769)

Дебиторская задолженность составила 61 340,05 руб. по счету:

- 2 206 23 000 в сумме 2071,72 руб. за теплоэнергию;
- 2 206 23 000 в сумме 14 000,00 руб. за электроэнергию;
- 4 206 23 000 в сумме 43 009,59 руб. за теплоэнергию;
- 4 206 23 000 в сумме 2258,74 руб. за электроэнергию;

Кредиторская задолженность составила 355 595,79 руб. по счету:

- 2 302 21 000 в сумме 342,13 руб. за услуги связи;
- 2 303 12 000 в сумме 1125,00 руб. налог на имущество;
- 2 303 13 000 в сумме 2425,00 руб. земельный налог;
- 430302 000 в сумме 33963,76 руб. расчеты по страховым взносам на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством;
- 4 30306 000 в сумме 8396,76 руб. за расчеты по страховым взносам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- 4 30307 000 в сумме 45 509,37 руб. расчеты по страховым взносам на обязательное медицинское страхование в Федеральный ФОМС;
- 4 303 10 000 в сумме 196 314,44 руб. расчеты по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование на выплату страховой части трудовой пенсии;
- 4 303 12 000 в сумме 21 544,00 руб. налог на имущество;
- 4 303 13 000 в сумме 45 975,00 руб. земельный налог;

Бюджетный учет в образовательной организации ведется на основании ФЗ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402- ФЗ. Инструкции № 183н от 23.12.2010 и № 157н

При обработке учетной документации применяется программный продукт «1С: Предприятие «Бухгалтерия для бюджетных учреждений» и «1С: Предприятие – Зарплаты + Кадры»

В МБОУ ЛГ проводятся мероприятия внутреннего контроля с целью соблюдения требований бюджетного законодательства, соблюдения финансовой дисциплины и эффективности использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов, а также правильности ведения бюджетного учета и отчетности.

2.3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.3.1. ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2021 учебном году в образовательной организации обучалось 986 учащихся. В 18 начальных классах обучалось 439 учащихся, на второй ступени, в 5 – 9 классах – 450 учащихся, в 10 – 11 классах - 97 учащихся.

Все классы со 2 – 11 углубленно изучали иностранные языки, в 10 классах было определено два профиля: гуманитарный и универсальный. (10 А – универсальный профиль, предметы на профильном уровне – русский язык и математика; 10Б – гуманитарный, предметы на профильном уровне – русский язык, иностранные языки, право).

Промежуточная аттестация во всех 2 – 8,10 классах прошла по плану, в форме контрольных работ. Все учащиеся 1-8, 10-х классов (100%) переведены в следующий класс.

140 учащихся 9 и 11 – х классов по результатам государственной итоговой аттестации получили документ об образовании – аттестат об основном общем и среднем общем образовании

Из 986 учащихся окончили учебный год на «отлично» 111 учащихся, что составляет 12,9% от общего числа учащихся, на «4» и «5» - 520 учащихся, или 60,3% от общего числа учащихся гимназии, 631 обучающийся из 863 окончили учебный год на «хорошо» и «отлично». Обученность учащихся по итогам 2020-2021 учебного года составила 100,0%, что выше, чем в городе на 1,9% (город – 98,1%), качество знаний – 73,2 %, что выше, чем в городе на 20,5% (качество знаний в городе – 53,7%).

Успеваемость учащихся в 2021 учебном году

№		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
1.	Количество учащихся на начало учебного года	124	129	99	90	98	89	85	94	87	44	56	995
2.	Кол-во учащихся на конец учебного года	123	128	98	90	98	87	85	94	86	43	54	986
3	Подлежало аттестации	-	128	98	90	98	87	85	94	86	43	54	863
4	Аттестовано всего	-	128	98	90	98	87	85	94	86	43	54	863
5	Получили аттестат с отличием (9 класс)									4			4
6	Получили аттестат с отличием и медаль федерального уровня (11 класс)											8	8
7	Успевают всего	-	128	98	90	98	87	85	94	86	43	54	863
8	Не успевают												0

	всего												
9	Окончили учебный год на «отлично»		22	12	11	19	14	11	8	3	5	6	111
10	Окончили уч.год на «4» и «5»		87	77	60	63	49	41	41	47	27	28	520

Анализ успеваемости по классам за 2021 учебный год

Классы	2020 – 2021 учебный год						
	Успевае ть (%)	Отличн иков	%	На «4» и «5»	%		Ср.балл
2а	100,0	3	12,0	16	64,0		4,41
2б	100,0	4	15,4	20	76,9		4,63
2в	100,0	7	26,9	16	61,5		4,63
2г	100,0	4	15,4	20	76,4		4,67
2д	100,0	4	16,0	15	60,0		4,66
3а	100,0	2	8,0	22	88,0		4,58
3б	100,0	2	9,5	17	80,9		4,51
3в	100,0	5	18,5	18	66,7		4,48
3г	100,0	3	12,0	20	80,0		4,66
4а	100,0	2	8,0	20	80,0		4,55
4б	100,0	2	11,1	12	66,7		4,59
4в	100,0	4	16,7	14	58,3		4,38
4г	100,0	3	13,0	14	60,9		4,55
5а	100,0	3	12,5	16	66,7		4,51
5б	100,0	3	12,0	17	68,0		4,33
5в	100,0	8	32,0	14	56,0		4,60
5г	100,0	5	20,8	16	66,7		4,42
6а	100,0	5	18,5	18	66,7		4,52
6б	100,0	3	14,3	15	71,4		4,48
6в	100,0	3	15,8	5	26,3		4,32
6г	100,0	3	15,0	11	55,0		4,41
7а	100,0	6	20,7	12	41,4		4,27
7б	100,0	4	14,3	12	42,9		4,27
7в	100,0	1	3,6	17	60,7		4,16
8а	100,0	2	8,0	12	48,0		4,13
8б	100,0	1	4,5	6	27,3		4,0
8в	100,0	3	12,0	11	44,0		4,4
8г	100,0	2	9,0	12	54,5		4,27
9а	100,0	2	8,7	14	60,9		4,28

9б	100,0	1	5,0	9	40,9	4,10
9в	100,0	-	-	15	62,5	4,22
9г	100,0	-	-	9	52,9	4,20
10а	100,0	3	14,3	18	85,7	4,44
10б	100,0	2	9,0	9	40,9	4,19
11а	100,0	4	13,8	18	62,0	4,45
11б	100,0	2	8,0	10	40,0	4,34

Анализ успеваемости по параллелям за 2021 год

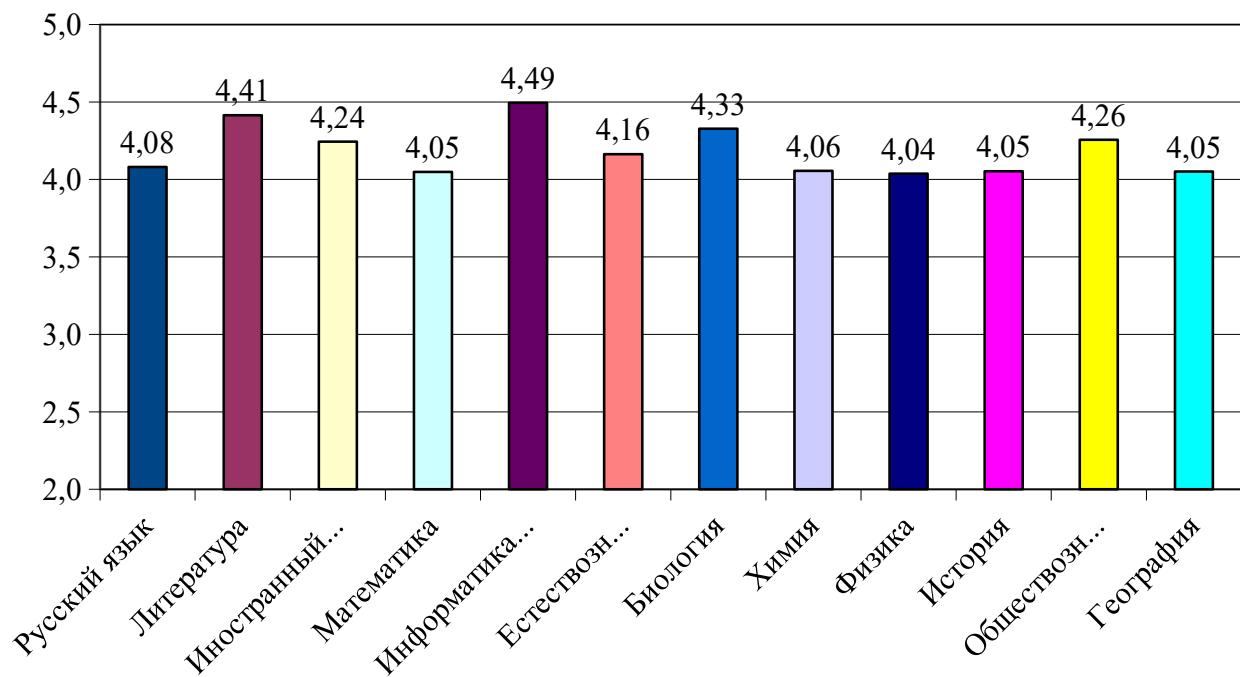
параллель	Кол-во уч-ся	Кол-во отличн.	%	Кол-во ударн.	%	Кол-во уч-ся на «4» и «5»	% кач-ва	Ср.балл
2 классы	128	22	17,2	87	68,0	109	85,2	4,6
3 классы	98	12	12,2	77	78,6	89	90,8	4,56
4 классы	90	11	12,2	60	66,7	71	78,9	4,5
5 классы	98	19	19,4	63	64,3	82	84,5	4,47
6 классы	87	14	16,0	49	56,3	63	72,4	4,44
7 классы	85	11	12,9	41	47,0	52	60,0	4,24
8 классы	94	8	8,5	41	43,6	49	56,3	4,16
9 классы	86	3	3,5	47	54,7	50	58,1	4,2
10 классы	43	5	11,6	27	62,8	32	74,4	4,3
11 классы	54	6	11,1	28	51,9	34	63,0	4,4

Анализ успеваемости по предметам за 2021 года

№	Предметы	Обуч. %	2020 – 2021		
			Не ат.	Ср.балл	На «4» и «5»
1.	Русский язык	100		4,08	85,7
2.	Литература	100		4,41	94,6
3.	Иностранный язык	100		4,24	86,9
4.	Математика	100		4,05	80,7
5.	Информатика и ИКТ	100		4,49	97,8
6.	Естествознание	100		4,16	95,3
7.	Биология	100		4,33	93,7
8.	Химия	100		4,06	83,3
9.	Физика	100		4,04	79,0
10.	История	100		4,05	80,6
11.	Обществознание	100		4,26	92,7
12.	География	100		4,05	82,8
13.	Музыка	100		4,76	99,3
14.	Изобразительное искусство	100		4,79	99,3
15.	Физическая культура	100		4,80	99,9
16.	Технология	100		4,78	99,8
17	ОБЖ	100		4,47	97,0
ИТОГО/ в среднем		100	0	4,36	90,8

Средний балл по предметам в 2021 учебном году

Средний балл в целом



Успеваемость учащихся в 2021 – 2022 учебном году (I полугодие)

№		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
1.	Количество учащихся на начало учебного года	138	122	127	97	82	98	87	84	94	53	43	1025
2.	Кол-во учащихся на конец I полугодия	139	119	127	96	81	98	87	84	94	53	43	1021
3	Подлежало аттестации	-	119	127	96	81	98	87	84	94	53	43	882
4	Аттестовано всего	-	119	127	96	81	98	87	84	94	53	43	882
5	Успевают всего	-	119	127	96	81	96	87	84	93	53	43	879
6	Не успевают всего						2			1			3
7	Окончили I полугодие на «отлично»		26	16	9	4	13	7	7	4	3	4	93
8	Окончили I полугодие на «4» и «5»		76	81	70	46	63	36	28	30	25	25	480

Успеваемость учащихся по итогам I полугодия 2021 – 2022 уч.года составляет 99,7%

Качество знаний

Учебный год	Учатся на «отлично»	Учатся на «4» и «5»	Качество
2021 – 2022 (I полугодие)	10,5	54,4%	65,0%

Успеваемость по классам за I полугодие 2021 – 2022 уч.года

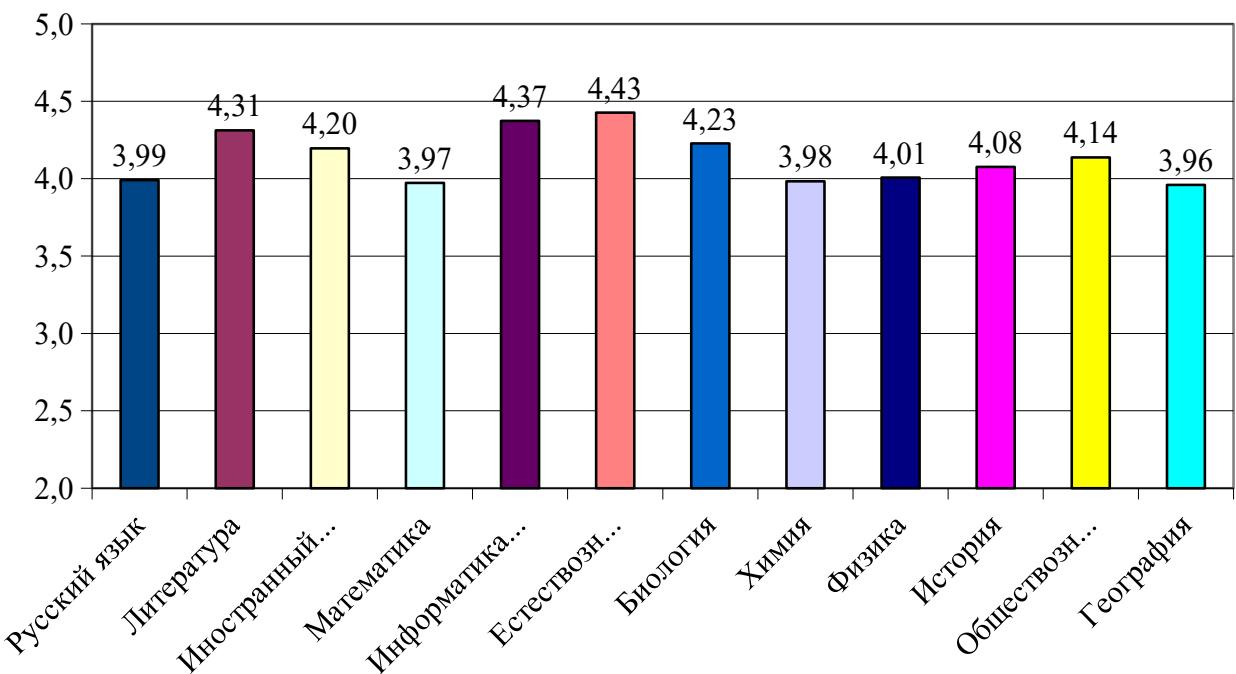
Классы	Успевае ть (%)	2020 – 2021 учебный год					
		Отличн иков	%	На «4» и «5»	%	Качество	Ср.балл
2а	100,0	5	20,0	16	64	84,0	4,60
2б	100,0	3	13,0	17	73,9	87,0	4,49
2в	100,0	5	20,8	17	70,8	91,7	4,57
2г	100,0	7	28,0	13	52,0	80,0	4,50
2д	100,0	6	27,3	13	59,0	86,4	4,50
3а	100,0	2	8,0	15	60,0	68,0	4,39
3б	100,0	4	15,4	16	61,5	76,9	4,50
3в	100,0	6	24,0	14	56,0	80,0	4,53
3г	100,0	2	7,7	19	73,0	80,8	4,50
3д	100,0	2	8,0	17	68,0	76,0	4,49
4а	100,0	2	8,3	18	75,0	83,3	4,47
4б	100,0	2	9,5	13	61,9	75,0	4,44
4в	100,0	5	18,5	16	59,3	77,8	4,39
4г	100,0	-	-	23	92,0	92,0	4,55
5а	100,0	1	3,4	19	65,5	69,0	4,29
5б	100,0	1	4,0	12	48,0	52,0	4,13
5в	100,0	2	7,4	15	55,6	63,0	4,27
6а	92,0	3	12,0	16	64,0	76,0	4,26
6б	100,0	2	8,0	17	68,0	76,0	4,19
6в	100,0	4	16,0	16	64,0	80,0	4,46
6г	100,0	4	17,4	14	60,9	78,3	4,32
7а	100,0	4	14,8	9	33,3	48,1	4,30
7б	100,0	1	4,8	14	66,7	71,4	4,30
7в	100,0	1	5,2	6	31,6	36,8	4,17
7г	100,0	2	10,0	7	35,0	45,0	4,14
8а	100,0	3	10,3	10	34,5	44,8	4,20
8б	100,0	4	14,8	10	37,0	51,9	4,24
8в	100,0	-	-	8	26,8	26,8	4,09
9а	96,0	2	8,0	6	24,0	32,0	3,93

9б	100,0	1	4,5	4	18,2	22,7	3,80
9в	100,0	1	4,0	9	36,0	40,0	4,09
9г	100,0	-	-	11	50,0	50,0	4,08
10а	100,0	2	7,1	11	39,3	46,4	4,17
10б	100,0	1	4,0	14	56,0	60,0	4,34
11а	100,0	2	9,5	17	81,0	90,5	4,32
11б	100,0	2	9,1	8	36,4	45,5	4,03

Анализ успеваемости по предметам I полугодие 2021 – 2022 уч.года

№	Предметы	Обуч. %	2020 – 2021		
			Не ат.	Ср.балл	На «4» и «5»
1.	Русский язык	99,9		3,99	81,2
2.	Литература	99,9	1	4,31	90,5
3.	Иностранный язык	99,9		4,20	84,7
4.	Математика	99,7		3,97	75,1
5.	Информатика и ИКТ	100		4,37	90,9
6.	Естествознание	100		4,43	99,0
7.	Биология	100	1	4,23	86,2
8.	Химия	100		3,98	73,6
9.	Физика	100		4,01	73,3
10.	История	100		4,08	83,1
11.	Обществознание	100		4,14	85,4
12.	География	99,8		3,96	76,5
13.	Музыка	100		4,59	97,8
14.	Изобразительное искусство	100		4,72	99,1
15.	Физическая культура	100	1	4,72	99,5
16.	Технология	100		4,74	99,1
17	ОБЖ	100		4,25	86,7
ИТОГО/ в среднем		99,9	3	4,29	87,4

Средний балл в целом



2.3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 2021 ГОДУ

Всероссийские проверочные работы – это внешняя оценка качества образования учащихся.

В 2020 – 2021 учебном году учащиеся гимназии 4,5,6,7,8 – х классов писали всероссийские проверочные работы.

Обучающиеся 5 – х классов писали ВПР по 4 учебным предметам: русский язык, математика, история, биология.

5 классы.

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч.	Кач-во	Ср.балл
1	Русский язык	98	94	30	39	22	3	96,8	73,4	4,02
2	Математика	98	93	32	46	13	2	97,8	83,9	4,16
3	Биология	98	91	22	43	24	2	97,8	71,4	3,93
4	История	98	89	10	40	33	6	93,2	56,2	3,67
	Итого		367	94	168	92	13	96,5	71,4	3,93

Вывод: 1. Результаты ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии выше, чем в целом по стране, Кировской области и городу Кирову.

2. На ВПР учащимися 5 – х классов было получено 13 двоек:

Подтвердили результат в сравнении с отметкой за третью четверть по русскому языку 55,32%, понизили – 25,53%. Повысили – 19,15%; по математике подтвердили результат – 59,14%, понизили – 16,13%, повысили – 24,73%.

Учащиеся 6- х классов писали ВПР по 6 учебным предметам: 2 обязательных предмета: русский язык и математика и 2 предмета по выбору ФИС ОКО.

Учащиеся 6А класса писали ВПР по обществознанию и биологии, 6Б – географии и истории, 6В – истории и биологии, 6Г – обществознанию и географии.

6 классы

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч.	Кач-во	Ср.балл
1	Русский язык	87	77	10	35	25	7	90,9	58,4	3,71
2	Математика	87	85	4	23	41	17	80,0	31,8	3,16
3	Биология 6А,6В	87	42	1	13	25	3	92,9	33,3	3,29
4	История 6Б,6В	87	37	0	6	22	8	78,4	16,2	2,86
5	География 6Б,6Г	87	37	3	21	13	0	100,0	64,9	3,73
6	Обществознание 6А,6Г	87	39	4	19	14	2	94,9	59,0	3,64
	Итого		317	22	117	140	37	88,3	43,8	3,38

Выводы: 1. Результаты ВПР по русскому языку, математике, обществознанию, географии выше, чем в среднем по стране, Кировской области и г.Кирову, ниже по биологии и истории.

2. Подтвердили результат в сравнении с отметкой за 3 четверть русский язык – 43уч-ся , понизили – 28 уч-ся, повысили – 5 уч-ся ; по математике подтвердили – 34 уч-ся, понизили – 44, повысили – 7; по биологии подтвердили – 10, понизили – 30, повысили – 2; по истории подтвердили – 2, понизили – 34, повысили – 0; по географии подтвердили – 22, понизили – 11, повысили – 4; по обществознанию подтвердили – 11, понизили – 27, повысил – 1.

3. На ВПР учащимися 6 – х классов было получено 37 – двоек, Касаткин Алексей, учащийся 6А класса получил неудовлетворительный результат по всем четырем предметам, Хмелинин Ярослав, 6Б по трем предметам, Пестова Екатерина, 6Г по 3 предметам.

Обучающиеся 7 – х классов писали ВПР по 8 предметам: русский язык, математика, иностранный язык, история, обществознание, физика, биология, география.

7 классы

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч.	Кач-во	Ср.балл
1	Русский язык	85	77	3	28	40	6	92,2	40,0	3,36
2	Математика	85	76	28	28	16	4	94,7	73,7	
3	Биология	85	78	8	27	37	6	92,3	44,9	3,47
4	История	85	73	15	35	21	2	97,3	68,5	3,86
5	География	85	74	9	16	48	1	98,6	33,7	3,46
6	Обществознание	85	77	8	34	31	4	94,8	54,5	3,6
7	Иностранные языки	85	81	18	29	28	6	92,6	58,0	3,72
8	Физика	85	82	35	21	18	8	90,2	68,3	4,01
	Итого		618	124	218	239	37	94,0	55,3	3,7

Вывод: 1.Результаты ВПР выше страны, области и города по русскому языку, физике, истории, обществознанию, географии, немецкому языку, биологии, значительно выше по английскому языку. (нет результатов по математике)

2. Русский язык подтвердили результат в сравнении с отметкой за 3 четверть 34, понизили – 41, повысили – 2, физика подтвердили – 34, понизили – 18, повысили – 30; история подтвердили – 46, понизили – 12, повысили – 15, география подтвердили – 37, понизили – 33, повысили – 4, английский язык подтвердили – 35, понизили – 35, повысили – 7, немецкий язык подтвердили – 3, понизил – 1, обществознание подтвердили – 38, понизили – 34, повысили – 5, биология подтвердили – 34, понизили – 41, повысили – 3.

3.На ВПР учащимися 7 – х классов получено 37 неудовлетворительных результатов. По трем предметам получили неудовлетворительный результат Татаринов Роман, 7Б и Солодянников Дмитрий, 7Б класс.

Учащиеся 8- х классов выполняли работу по 2 обязательным предметам: русский язык и математика и по 6 предметам по выбору: 8А – обществознание и биология, 8Б – история и химия, 8В – география и физика, 8Г – обществознание и физика.

8 классы

№	Предмет	Кол-во уч-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч.	Кач-во	Ср.балл
1	Русский язык	94	85	5	26	35	19	77,6	36,4	3,2
2	Математика	94	88	5	30	46	2	97,7	39,8	3,26
3	Биология	94	19	0	7	12	0	100,0	36,8	337
4	История	94	16	4	11	1	0	100,0	93,8	4,19
5	География	94	20	2	2	15	1	95,0	20,0	3,25
6	Обществознание	94	43	4	24	15	0	100,0	65,1	3,74
7	Химия	94	14	8	4	1	1	92,9	85,7	4,36
8	Физика	94	40	12	9	17	2	95,0	52,5	3,78
	Итого		325	40	113	142	25	98,5	47,0	3,47

2.3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающиеся 11 – х классов освоили ФКГОС в полном объеме. К государственной итоговой аттестации были допущены 54 выпускника (11%) 11- х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблицах:

Русский язык

Область	Средний балл			
	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021	2020 – 2021 учебный год
75,49	74,44	76,2	78,81	11А 81,71 Рыкова Н.Е.
				11Б 75,56

Математика (профильный уровень)

Область	Город	Средний балл			
		2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021	2020 – 2021 учебный год
56,39		50,61	53,81	65,32	11А
					69,54
					Малыгина М.Н.
					Малыгина М.Н.

Предметы по выбору учащихся

Предмет	Кол-во, сдававших	% от общего числа 11-кл.	Область	Средний балл			Учитель
				2018-19	2019-20	2020-21	
Обществ.	32	59,3	59,02	62,41	67,0	66,88	Бушкова Т.В.
Англ.яз.	27	50,0	74,9	75,36	71,0	73,64	
	9						Демина О.В.
	7						Якуб - Заде А.Э,
Физика	7	13,0	56,36	49,42	48,5	61,57	Возисова А.В.
Биология	6	11,1	53,45	50,83	56,62	44,5	Руденко В.В.
История	5	9,3	59,25	59,5	72,33	66,80	Бушкова Т.В.
Информ.	5	9,3	62,01	57,0	74,5	74,0	Рогачев М.В.
Литерат.	3	5,6	64,17	68,0	58,0	70,33	Рыкова Н.Е.
Географ.	2	3,7	59,01	62,0	67,33	70,0	Руденко В.В.
Химия	1	1,9	59,64	61,67	54,43	68,0	Полушкина Н.В.

Учащиеся образовательной организации показали результаты выше среднеобластных по предметам: русский язык, математика (профильный уровень), обществознание, физика, история, информатика, литература, география, химия.

90 – 100 баллов получили обучающиеся учителей

Учитель	Предмет	Количество выпускников
Рыкова Н.Е.	Русский язык	100 баллов – 1 90 баллов - 8
Демина О.В.	Английский язык	90 – 99 баллов - 2
Якуб – Заде А.Э.	Английский язык	90 – 99 баллов – 2
Рогачев М.В.	Информатика	90 – 99 баллов – 2
Бушкова Т.В.	Обществознание	90 – 99 баллов – 2
Руденко В.В.	География	90 – 99 баллов – 1
Малыгина М.Н.	Математика (профильный уровень)	90 – 99 баллов – 1

По итогам обучения в средней общей школе 8 выпускников получили аттестаты особого образца и медаль федерального значения:

- 1.Акстын Алина Дмитриевна
- 2.Бакина Анастасия Дмитриевна
- 3.Кардаков Илья Алексеевич
- 4.Лаптева Софья Андреевна
- 5.Старикова Олеся Алексеевна
- 6.Кононова Александра Вячеславовна
- 7.Невидничая Мария Владимировна
- 8.Шихова Диана Дмитриевна

Обучающиеся 9 – х классов освоили ФГОС основного общего образования в полном объёме. 86 выпускников (100%) 9 – х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. В 2021 году выпускники 9 – х классов сдавали экзамены только по обязательным предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице:

Итоги обязательных государственных экзаменов (ОГЭ)

№	Предмет	Кол -во, сдав авших	Сдали на 4 и 5	% качества	Ср. балл	горо д	Учитель
1	Русский язык	86	80	93,0	4,58	4,05	Рыкова Н.Е., Козюбров И.А., Брага А.С.
2	Математика	86	68	79,0	3,93	3,38	Кузнецова О.В.

Количество учащихся подтвердивших годовую отметку на экзамене

Предмет/ класс	9а	9б	9в	9г	всего
Русский язык	5	16	18	3	42
Математика	17	17	15	12	61
Итого	22	33	33	15	103

Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты выше годовой аттестации.

Предмет/ класс	9а	9б	9в	9г	всего
Русский язык	17	4	5	14	40
Математика	3	2	5	4	14
Итого	20	6	10	18	54

Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты ниже годовой аттестации.

Предмет/ класс	9а	9б	9в	9г	всего
Русский язык	1	2	1	0	4
Математика	3	3	4	1	11

Итого	4	5	5	1	15
--------------	----------	----------	----------	----------	-----------

В 2020 – 2021 учебном году Рособрнадзором РФ были проведены контрольные работы в 9 – классах. Учащиеся должны были выбрать контрольную работу по одному учебному предмету. Учащиеся гимназии выбрали контрольные работы по следующим предметам:

Английский язык – 62 учащихся или 72,0%;
 Информатика и ИКТ – 9 учащихся или 10,5%;
 Обществознание – 8 учащихся или 9,3%;
 География – 3 учащихся или 3,5%;
 Физика – 2 учащихся или 2,3%;
 Биология – 1 учащаяся или 1,2%.

Выбор учащимися контрольных работ был обусловлен дальнейшей образовательной траекторией учащихся. 50 учащихся 9 – х классов выбрали для продолжения обучения универсальный профиль (углубленное изучение иностранного и русского языка) и гуманитарный профиль (углубленное изучение иностранного, русского языка и права)

Результаты контрольных работ

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Обучен.	Кач-во	Ср.балл	Учитель
Анг.язык	35	17	9	1	98,4	83,9	4,4	Матюхина Е.В., Скопкарева Н.А., Мальцева О.Б.
Информат.	1	7	1	0	100,0	88,9	4,0	Рогачев М.В., Булатова М.А.
Обществозн.	1	7	0	0	100,0	100,0	4,13	Шмырина Е.И.
География	1	2	0	0	100,0	100,0	4,33	Перминова Л.В.
Физика	0	1	1	0	100,0	50,0	3,5	Возисова А.В.
Биология	1	0	0	0	100,0	100,0	5,0	Мазеина Е.В.

Аттестаты особого образца по итогам обучения в основной школе получили:

1. Бурмагина Алиса Александровна
2. Зимиев Фёдор Юрьевич
3. Лумпова Полина Алексеевна
4. Фетищева Анастасия Денисовна

2.3.4.РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно – воспитательный процесс образовательной организации системообразующий фактор организации жизнедеятельности обучающихся, в котором воспитание является одним из обязательных компонентов.

Воспитательная работа в 2020 – 2021 учебном году была направлена на решение следующих воспитательных задач:

- совершенствование работы по 11 направлениям воспитательной деятельности с учетом реализации ФГОС НОО, ООО, СОО:

Гражданско-патриотическое воспитание

Нравственное и духовное воспитание

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Интеллектуальное воспитание

Здоровьесберегающее воспитание

Социокультурное и медиакультурное воспитание

Культурологическое и эстетическое воспитание

Правовое воспитание и культура безопасности

Воспитание семейных ценностей

Коммуникативная культура

Экологическое воспитание;

- продолжение работы по моделированию и построению воспитательных систем классов;

- активизация работы по повышению научно-теоретического и практического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

Воспитательная работа в гимназии строится в соответствии с Федеральными и региональными документами по организации воспитывающей деятельности (Закон РФ «Об образовании», «Национальная доктрина образования РФ», ООП МБОУ ЛГ, Устава гимназии, локальных актов).

Основой воспитательной работы гимназии является развитие коллективной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, формирование у них положительного отношения к этой деятельности, к коллективу, его членам и себе. Основой воспитания учащихся стала совместная творческая деятельность классных руководителей, педагогического и ученического коллектиvos, общественности, социума.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ, СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

1.2. Творческие конкурсы, викторины, игры, фестивали, выставки уровня образовательной организации:

Начальная школа

- 1) Конкурс поделок «Волшебный сундучок осени» (1-е классы)
- 2) Конкурс проектов «Малая Родина» (1-е классы)
- 3) Выставка открыток ко Дню матери
- 4) Проекты в Декаду ЗОЖ «Овощи и фрукты – витаминные продукты» (1-2 классы)
- 5) Оформление стендов к Новому году
- 6) Конкурс чтецов «Новогодние чудеса» (1-е классы)

- 7) Акция «Укрась елочку»
- 8) Конкурс чтецов, посвященный Дню Защитника отечества «Моя Россия»
- 9) Оформление стендов к Международному женскому дню
- 10) Интеллектуальная игра «Отважные защитники» (9А, Матюхина Е.В.) для 3 классов

Начальная школа, среднее и старшее звено

1) Дистанционный конкурс чтецов ««Устройте праздник Вашим чувствам»:

Номинация «Чтецы»

Шевелёва Алёна (5Г) — диплом I степени
Штанаков Артём (5А) — диплом II степени
Гахрамов Орудж (6Г) — диплом II степени
Попугаева Анна (6Б) — диплом III степени

Номинация «Поэтический театр»

Санникова Елизавета (8А) — диплом I степени
Карпова Полина (5Г) — диплом II степени
Киров Андрей (6Г) — диплом III степени

Номинация «Фильм»

Дуняшев Максим (5Г) — диплом I степени
Баталов Роман (6Г) — диплом II степени

Номинация «Литературно-музыкальная композиция»

Палтусов Николай (6Г) — диплом I степени
Опушнева Мила (6В) — диплом II степени

2) Конкурс чтецов на иностранных языках.

2-4 классы: I место — Бажина Анастасия, 3 г класс
— Зыкова Александра, 4г класс

II место — Сбоева Антонина, 3 г класс

III место — Терехов Даниил

5-7 классы: I место — Лебедева Александра, 5б класс

II место — Рылёв Иван, 6а класс

III место — Полудницина Ульяна, 7а класс

— Черезова Марина, 5 в класс

— Меньшиков Дмитрий, 5а класс

Победа в номинации:

«Мелодичность» — Олинова Арина, 5г класс

«Поэтический дебют на немецком языке» — Лудкова Элина, 5г класс

«Динамичность» — Фофанова Анастасия, 5г класс

8-11 классы: I место — Завражных Кристина, 10а класс

II место — Логинова Анастасия, 10а класс

III место — Макарова Ирина, 9в класс

4) Игра по станциям «Патриотами не рождаются, патриотами становятся» 5-е классы

5) Конкурс «Песня в солдатской шинели»

Номинация «Хоровое пение»

Победители:

5Б (кл.руководитель – Козюбров И.А.)

6А (кл.руководитель - Микрюкова Т.А.)

Призеры:

1Б (кл.руководитель – Ненартович Т.В.)

4Г (кл.руководитель – Мишкарева Л.А.)

1Г (кл.руководитель – Вершинина Р.А.)

4А (кл.руководитель – Дудина Л.Н.)

Номинация «Групповое исполнение»

Победитель – 5А (кл.руководитель – Арасланова Н.Ю.)

6) Выставки:

- выставка учащихся, посвященная Дню Защитника Отечества.

7) Экскурсии:

- по выставке репродукций рисунков Т.П. Дедовой «Город над Вяткой рекой» (руководитель – В.В. Руденко)
- «Оружие Победы», «История Землянки» (руководители – Т.А. Микрюкова, Д.В. Ефремова)

8) Спортивные соревнования гимназического уровня

Спортивные мероприятия декады «ЗОЖ» (Веселые старты, Перестрелка)

Спортивные соревнования в рамках месячника Гражданского-патриотического воспитания.

Соревнования по волейболу, баскетболу. Товарищеские матчи по волейболу между командами учителей и учащихся.

1.3.Творческие конкурсы различных уровней

Название конкурса	Уровень	Участники	Руководитель	Результаты
IV открытый заочный конкурс на лучшее произведение журналистского жанра «На острие пера»	городской	Лаптева С., 11А Пономарева Д., 6В	Н.В.Коробкина Н.В. Полушкина	Победители
Конкурс сочинений «Без срока давности»	всероссийский	Виноградова А., 8В	А.А. Загребина	Призер

V областной конкурс чтецов «АзБукиВеди»	областном	Завражных К., 10А, Никулина В., 8Г		Победитель Призер
Эвристическая олимпиада школьников по страноведению «Франция: известная и неизвестная»	областной	Пестова М., Санникова Е., 8А, Михеева М., 9А, Кривокорытова К., 10Б, Невидничая М., Пантюхина А., 11Б	Миночкина О.М., Мартьянова М.А.	Призер
Конкурс чтецов «Воинская слава!»	областной	Янчук А., 9Г	Н.Е. Рыкова	Призер
Интернет-викторина «Никто не забыт, ничто не забыто!»	областной	Кривокорытова К., 10Б, Фофанова А., 5Г	Т.В.Бушкова	Призер
Интернет-викторина «Как на поле – поле Куликовом великая Россия родилась!»	областной	Кривокорытова К., 10Б, Кардаков И., 11А, Окуловский М., 5Г	Т.В.Бушкова	Призер Грамота Грамота
Конкурс «Письмо солдату. Победа без границ»	международны й	Чебыкина А., 5Б	И.А. Козюброво	Благодарств енное письмо
Конкурс по художественному переводу	областной	Кривокорытова К., 10Б, Останина Е., 11А, Кардаков И., 11А	Л.И. Сластикова, И.В. Головань	Победители, призеры
Конкурс рисунков и плакатов в рамках фестиваля «Город без жестокости»	городской	Демышева Д., 8В, Опушнева М., 6В	Ж.Л.Чепурных,	Призеры

VI областной дистанционный конкурс творческих работ учащихся «Мир вокруг нас»	областной	Лаптева С., 10А, Кудрина Е., 8А, Костина С., 8В Богданова П. Старикова О. Кардаков И. Бакина С., 10А, Потапова М., Калашников Н., 11Б	О.В.Демина Е.В.Матюхина Н.А.Скопкарева Е.М.Боброва М.А.Стрелкова А.Э.Якуб-Заде	Победитель Призеры
Конкурс чтецов «Пушкинские строки»	городской	Пономарева Дарья, 6В	В.В.Суворина	Победитель
Онлайн-викторина «Солдатами не рождаются»	окружной	Попугаева А., 8Г	О.Вас. Кузнецова	Призер
КВИЗ «Путь к толерантности» при поддержке КРО ООГДЮО РДШ	областной	Касьянова М., Михеев Л., Шикалова Е., Пантюхина А.	А.Э. Якуб-Заде	Победитель
Онлайн-олимпиада «Безопасная дорога»	всероссийский	Учащиеся 1А класса	Д.В. Ефремова	Победители

Спортивные соревнования

Название конкурса	Уровень	Участники	Руководитель	Результаты
Лыжные гонки на призы газеты «Пионерская правда»	городской	команда девочек	А.С. Шестоперов, Е.В. Ожегова	Призер
Лыжные гонки на призы газеты «Пионерская правда»	городской	Ветошкина Дарья, 6Б	А.С. Шестоперов	Призер

3.Участие гимназического сообщества в акциях (трудовых, благотворительных, социальных).

Учащиеся и их родители приняли участие в следующих акциях:

- Городская акция «Мы против террора», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (8Г, Мальцева О.Б.)
- Акция «Поздравь солдата», приуроченная к Дню защитника Отечества (2Б, 3Г, 4Г, 5В, 6Г, 7В, 8А, 8Г, 9Б, 10А, 11А, 11Б).

3. Акция «Мокрый нос» (11Б, И.А.Козюбро, 7Б, Е.И. Шмырина).
 4. Дни добрых дел – поздравление учителей-ветеранов с Днём учителя (8А, Матюхина Е.В., 5А, Т.А. Микрюкова)
 5. Участие в Митинге, посвященном 76-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда (10А, 11А, Шестоперов А.С.)
 6. Субботник МКДОУ №55 (Отряд старшеклассников, руководитель – Рогачев М.В.)
- 7.Сбор макулатуры: обучающимися, их родителями и педагогами гимназии было собрано в сентябре и январе прошлого учебного года 5204 кг макулатуры. Самые активные классы – 4А (Вершинина Р.А.), 2Г (Одегова Н.В.), 5А (Микрюкова Т.А.).

2.РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ»

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа - классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Основные формы деятельности:

- коррекция учебного расписания,
- контроль за дозированием домашнего задания,
- организация туристических поездок, экскурсий,
- привлечение учащихся к спортивным соревнованиям,
- проведение декады ЗОЖ,
- организация профилактических бесед с учащимися и родителями, в т.ч. с привлечением специалистов:

№	Приглашенные специалисты	Название мероприятия	аудитория
1.	Смирнов П., волонтер профилактического проекта «Открытая встреча»	Профилактические мероприятия антинаркотической направленности	учащиеся 10, 11 классов
2.	Инспекторы ГИБДД	Профилактика ДДТТ	учащиеся, родители Общегимназическая конференция, собрание для родителей 6-х классов
3.	Сотрудники АНО ПЦ «Будущее без насилия и	Профилактическое мероприятие	родители обучающихся 7

	наркотиков»	антинаркотической направленности	классов
4.	Андреев А.А., начальник отдела по делам молодежи администрации города Кирова	Профилактика экстремистской деятельности среди несовершеннолетних	классные руководители 1-11 классов
5.	Колесник Е.Ю., инспектор ОДН	Профилактика правонарушений, экстремистской деятельности среди несовершеннолетних	Общегимназическая конференция Учащиеся 6, 7 классов
6.	Бутакова О.В., врач-педиатр Детской поликлиникой №5	Профилактика заболеваемости ОРВИ и гриппом обучающихся.	Общегимназическая конференция

3. ИТОГИ ОБЩЕГИМНАЗИЧЕСКОГО КОНКУРСА «ВИВАТ, ГИМНАЗИЯ!»

Одним из основных показателей результативности организации жизнедеятельности классных коллективов является участие в конкурсе «Виват, гимназия!». Это результат учебной, воспитательной, социальной деятельности всего педагогического коллектива и оценка деятельности классного руководителя.

Результаты конкурса:

3.1. КЛАССЫ

Класс	Дипломы
10А	Лучший класс 2020- 2021 года (Малыгина М.Н.)
3Г	Почётная грамота за 2 место (Одегова Н.В.)

3.2. НОМИНАЦИИ

Номинация	Класс	Кл.руководитель
«Ученье – к мудрости ступенька»	3Г	Одегова Н.В.
«Науки юношей питают»	3А	Меньшикова М.В.
	10Б	Булатова М.А.
«Ни дня без доброго дела»	3А	Меньшикова М.В.
	10А	Малыгина М.Н.
«О, спорт, ты – мир»	3Г	Одегова Н.В.
	6Б	Микрюкова Е.Е.
«Вместе весело шагать»	10А	Малыгина М.Н.
«Проба пера»	10А	Малыгина М.Н.

3.2. УЧАЩИЕСЯ

Лучший ученик 2021 года – Завражных Кристина, 10А

Номинация	Ф.И.ученика	Класс	Классный руководитель
«Ученье – к мудрости ступенька»	Тимофеева Мария	4Г	Мишкарева Л.А.
	Логинова Анастасия	10А	Малыгина М.Н.
«Науки юношей питают»	Пономарева Дарья	6В	Полушкина Н.В.
	Кривокорытова Карина	10Б	Булатова М.А.
«О, спорт, ты – мир»	Кондратьева Елизавета	3А	Меньшикова М.В.
	Сбоева Антонина	3Г	Одегова Н.В.

	Шевнин Вадим	10А	Малыгина М.Н.
«Юные таланты»	Пономарева Дарья	6В	Полушкина Н.В.
	Мухачева Арина	4Г	Мишкарева Л.А.
«Проба пера»	Завражных Кристина	10А	Малыгина М.Н.

4. ИТОГИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ 2021 ГОДА

№	Виды занятости	Количество детей	Количество		
			Заболеваний	травм	Несч. Случ-в
1.	Лагерь с дневным пребыванием детей, организованный на базе ОО	130	4	-	-
2.	Трудовой отряд старшеклассников (по договору с ЦЗН г. Кирова)	8	-	-	-
3.	Летняя трудовая практика учащихся 7-10 классов	-			
4.	Летняя проектная школа «Эврика»	47	-	-	-

2.3.5. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ В 2021 ГОДУ

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021 учебном году										
	Начальное		основное				среднее			
	ШЭ		ШЭ		МЭ		ШЭ		МЭ	
	Общее количество	призёры								
Математика	20	7	80	16	17	0	19	2	2	0
Русский язык	27	15	112	29	4	2	21	10	1	0
Иностранный язык			148	65	37	19	27	13	14	8
Информатика	0	0	12	3	1	0	0	0	0	0
Физика	0	0	40	11	20	1	4	2	2	1
Химия	0	0	33	6	9	4	4	2	2	1
Биология	0	0	36	12	22	8	4	4	3	3
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	26	3	2	1	3	0	0	0
Астрономия	0	0	12	4	5	5	5	3	1	1
Литература	0	0	79	38	11	5	14	7	3	2
История	0	0	57	22	7	1	9	3	4	1

Обществознание	0	0	48	15	7	3	17	8	0	0
экономика	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	16	7	3	2	8	3	3	1
Искусство	0	0	19	9	6	2	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	9	6	2	0	4	2	1	0
Технология	0	0	12	7	1	1	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	9	5	6	4	0	0	0	0

2.3.6.РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ

Результаты участия представлены в таблице:

Название конкурса	Количест во учащи хся	Уровень	Результат участия
The native land is famous for its talents Родная земля талантами славится - сетевой конкурс ИЯ	11	межрегиональный	4 диплома
Я -лингвист	1	международный	1 диплом
Я - лучший переводчик	1	всероссийский	Призер 1 тура,
Школьный инфоконкурс-2020»	26	международный	7 дипломов
Умный мамонтенок	5	международный	1 место
Олимпиада по литературе «Подари знание»	6	всероссийский	2 место
Олимпиада по русскому языку «ПРОФПРОБА»	4	Всероссийский	2 место
Конференция Победителей	6	всероссийская	1 место 1 место 1 место 2 место
Конкурс по русскому языку «Правописание словарных слов» 9- 11кл.	1	международный	Диплом 1 степени
VII Международная интерактивная олимпиада по химии для 8 класса «Рыжий Кот»	2	международный	1 и 2 место
Всероссийский экологический диктант	1	всероссийский	1 место

игра-конкурс "Астра - природоведение для всех"	8	международный	4 призёра
V открытая региональная многопредметная олимпиада «Победы начинаются здесь!»	1	Всероссийский	1 призер
Областная интернет – викторина «Как на поле – поле Куликовом великая Россия родилась!»	3	Областной	1 призер
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 2021 года	1	всероссийский	призер
Всероссийская олимпиада школьников по школьному краеведению	3	региональный	2 призера
Олимпиада "Турнир городов" (№ 78 в Перечне) 1го уровня по математике.	1	Международный	1 место
IV открытый заочный городской конкурс на лучшее произведение журналистского жанра «На острие пера», посвященного 800-летию со дня рождения князя Александра Невского	3	Муниципальный	1 место
Город без жестокости	2	Муниципальный	2,3 место
Игра – конкурс «Русский медвежонок»	138	Региональный	Дипломы призеров
Игра – конкурс по математике «СмартКенгуру»	3	Региональный	Дипломы призеров
Игра – конкурс по математике «Смартик 21»	69	Региональный	Дипломы призеров
Игра – конкурс по математике «кенгуру»	108	Региональный	Дипломы призеров
Конкурс по краеведению «Вятская шкатулка»	148	Региональный	Дипломы призеров
Интеллектуальный конкурс «Знаток»	254	Региональный	Дипломы призеров
«Никто не забыт, ни что не забыто»	2	Региональный	Диплом призера
Олимпиада по страноведению Франции	6	Региональный	Дипломы призеров

2.3.7.РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСТУПЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 2021 ГОДА

В 2021 году 44 выпускника поступили в высшие учебные заведения. Результаты поступления представлены в таблице:

Город	ВУЗы
Киров	ВятГУ - 24 МГЮА им.Кутафина – 1 Самарский государственный университет путей сообщения – 1
Москва	2
Санкт – Петербург	10
Нижний Новгород	1
Краснодар	1
Казань	3
Калининград	2
Сургут	1

2.4.Показатели деятельности образовательной организации по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования 2021 уч.год

№п.п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	986 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	439
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	450
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	631/73,1%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,58
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,38
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	78,81 балла
1.9	Средний балл государственной итоговой	

	аттестации выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень – 62,32 балла
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/4,7%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 /14,8%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	889/90,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	169 человек/19%
1.19.1	Регионального уровня	95 человек /9,6%
1.19.2	Федерального уровня	43 человека /4,4%
1.19.3	Международного уровня	51 человек /5,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	864 человека/87,6%
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 человека/ 4,4%
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек/96,6%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек/94,9%
1.27	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /3,1%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /3,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/71,2%
1.29.1.	Высшая	27 человек/42,8%
1.29.2.	Первая	21 человек/35,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек /7,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	40 человек /58,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 15,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/15,9%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности и педагогических и административно – хозяйственных работников	64 человека 77,1/%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	62 человека /96,9%

	административно – хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,24 единицы
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	1014 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв.м

Составители:

Коробкина Н.В., директор;

Теребихина И.А., зам.директора по УВР;

Андрianова М.Ю., зам.директора по УВР;

Крюкова Е.В., зам.директора по ВР;

Бояринцева О.В., гл.бухгалтер;

Меркушева Л.Е., зам.директора по АХЧ

Смирнова Е..П., педагог - библиотекарь

Отчет о самообследовании МБОУ ЛГ представлен на педагогическом совете и утвержден директором гимназии.