



Администрация города Кирова

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Лингвистическая гимназия» города Кирова

610016, г. Киров, ул. Уральская, 9
тел. (8332) 23-09-82, 24-45-10, факс: (8332) 24-54-44
е - mail: www.lgk@mail.ru,
<https://mboulg.kirovedu.ru/>



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.В. Коробкина

Приказ № 130 от 01.06.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2022-2023 учебный год

5 классы

Киров
2022

Организационный раздел

Пояснительная записка

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана гимназии, являются следующие документы:

- Закон № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом от 22 марта 2021 года № 115 Министерства просвещения Российской Федерации;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрированного в Минюсте РФ 05.07.2021 № 64101)
- СанПин 2.4. 3648- 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный № 61573;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 № 254»

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

-распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Русский язык Литература	Русский язык, литература	• получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; • формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; • осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; • формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков; • обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов
Иностранный язык	Иностранные языки	• получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; • формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; • осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному,

		творческому, этическому и познавательному развитию; • формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков; • обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
Математика Информатика	Математика Информатика	• осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; • формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; • понимание роли информационных процессов в современном мире; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
Общественно – научные предметы	История Обществознание География	• формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; • понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; • владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; • осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; • приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире,

		выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни
Естественно – научные предметы	Физика Химия Биология	• формирование целостной научной картины мира; • понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; • овладение научным подходом к решению различных задач; • овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; • овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; • воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; • овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; • осознание значимости концепции устойчивого развития; • формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	• осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; • развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих

		способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; • формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
Технология	Технология	развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; • активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; • совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; • формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; • формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Физическая
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	• физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; • формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; • понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; • овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; • понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; • развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии

		основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности • в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; • установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
--	--	--

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Распределена на увеличение учебных часов на изучение иностранных языков, изучаемых на углубленном уровне и основы финансовой грамотности для формирования функциональной грамотности учащихся.

Учебный план ориентирован на следующий нормативный срок освоения общеобразовательной программы основного общего образования – **5 лет**. В образовательном учреждении в 2022 – 2023 учебном году обучается 4 – 5-х класса углубленного изучения иностранных языков (английский язык)

В образовательном учреждении 5 классы делятся на 2 группы при проведении занятий по технологии, на 2 или 3 группы (в зависимости от количества, изучаемых языков и количества учащихся в классе) иностранному языку, второму иностранному языку.

Иностранный язык, изучаемый на углублённом уровне

5А – английский язык, английский язык

5Б английский язык, английский язык

5В – английский язык, английский язык

5Г – английский язык, английский язык

Второй иностранный язык

5А – немецкий язык, французский язык

5Б – немецкий язык, французский язык

5В – немецкий язык. французский язык

5Г – немецкий язык, французский язык

Промежуточная аттестация обучающихся 5 классов осуществляется по полугодиям. Форма проведения промежуточной аттестации – контрольная работа, проверочная работа, тест, реферат, изделие.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком оценочных процедур.

**Учебный план 5-х классов
с углублённым изучением иностранного языка
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		5А	5Б	5В	5Г
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	5	5	5	5
	Второй иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2
	География	1	1	1	1
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	1	1
Основы духовно – нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		31	31	31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1
Основы финансовой грамотности		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 – дневной учебной неделе		32	32	32	32

**Календарный учебный график
на 2022 – 2023 учебный год
для 5 – х классов**

1. НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА – 01.09.2022 года

2. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНЫХ ПЕРИОДОВ:

2.1. Для 5 -х классов – 34 учебные недели

- 1 четверть** 01.09.2022 – 30.10.2022 (8 недель 3 дня)
- 2 четверть** 07.11.2022 – 29.12.2022 (7 недель 4 дня)
- 3 четверть** 12.01.2023 – 23.03.2023 (10 недель 1 день)
- 4 четверть** 03.04.2023 – 30.05.2023 (8 недель 2 дня)

3. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ:

3.1. Для 5 –х классов- 30 календарных дней

- Осенние** 31.10.2022 – 06.11.2022 (7 дней)
- Зимние** 30.12.2022 – 11.01.2023 (13 дней)
- Весенние** 24.03.2023 – 02.04.2023 (10 дней)

4. ОКОНЧАНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА

в 5 - классах – 30.05.2023 года

5. УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ НЕ ПРОВОДЯТСЯ В СЛЕДУЮЩИЕ ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ:

23 февраля 2022 года, 8 марта 2022 года, 1 мая 2022 года, 9 мая 2022 года

(По постановлению Правительства РФ в случае необходимости проводится перенос рабочих дней для объединения праздничных и выходных дней)

6. СРОКИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

За четыре дня до окончания учебного периода.

7. РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- 7.1.** Начало учебных занятий – 8.00
- 7.2.** Окончание учебных занятий – 14.10
- 7.3.** Начало занятий кружков, секций в 15.10
- 7.4.** Количество учебных дней в неделю 5 – х классах – 6 дней
- 7.5.** Продолжительность уроков – 40 минут

8. РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

1 смена

- 1 урок – 8.00 – 8.40
- 2 урок – 8.50 – 9.30
- 3 урок – 9.50 – 10.30
- 4 урок – 10.50 – 11.30
- 5 урок – 11.45 – 12 25
- 6 урок – 12.40 – 13.20
- 7 урок – 13.30 – 14.10

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
8 (восемь) листов

Директор



И.В. Коробкина